



**ХМЕЛЬНИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ**

вул. Грушевського, 53, м. Хмельницький, Хмельницька область, 29000
тел. приймальня (0382)79-47-26 e-mail: khmuosvita@ic.km.ua код ЄДРПОУ 02146920

**Інформація
про хід виконання Програми розвитку освіти Хмельницької міської територіальної громади на 2017-2021 роки
за 2021 рік:**

Додаток 2 до Програми

Розвиток дошкільної освіти міста

Мета:

Реалізація прав дитини-дошкільника на здобуття дошкільної освіти, збереження та зміцнення психічного, фізичного та духовного здоров'я дитини, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей шляхом задоволення освітніх потреб батьків щодо розвитку власних дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатня кількість закладів дошкільної освіти та місць в них, переукомплектованість діючих ЗДО.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ЗДО.
- Застаріла матеріально-технічна база ЗДО.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
Розвиток мережі закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів та форм власності					
1.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих	Управління капітального	Бюджет громади	38636,5	мікрорайон Виставка – завершено добудову НВО № 1 на 120 місць (відкриття – 01.09.2021

	закладів дошкільної освіти із врахуванням реальної потреби в мікрорайонах міста: - добудова НВО №1	будівництва			року).
2.	Відкриття нових груп в діючих закладах дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У 2021 році відкриття нових груп у діючих закладах дошкільної освіти не проводилось. У зв'язку зі створення Хмельницької міської територіальної громади до мережі закладів дошкільної освіти приєднано 11 закладів дошкільної освіти та 1 навчально-виховний комплекс, відповідно відбулось розширення мережі груп на 26.
Обов'язковість, доступність та якість освіти					
3.	Зарахування дітей до закладів дошкільної освіти відповідно до «Загальноміської електронної реєстрації дітей до ДНЗ міста»	Центр надання адміністративних послуг	Без фінансування		Зарахування дітей в заклади дошкільної освіти відбувається згідно електронної черги або відповідно до заяв батьків, поданих на комісію про позачергове влаштування. Станом на 1 січня в заклади дошкільної освіти міста було зараховано згідно електронної черги 1298.
4.	Забезпечення доступності дошкільної освіти шляхом використання різних форм її здобуття: - у закладі дошкільної освіти; - через соціально-педагогічний патронат дітей, що не здобувають дошкільну освіту; - у приватних, корпоративних дитячих садках, розташованих у житлових та нежитлових приміщеннях (відповідно до нового санітарного регламенту).	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 1 січня 2022 року дошкільною освітою охоплено 13323 дітей.
5.	Створення належних умов для	Департамент	Без фінансування		Належні умови для обов'язкового здобуття дітьми

	обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти	освіти та науки			5-річного віку дошкільної освіти створюються шляхом: - розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності; - популяризації обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5-річного віку через різні форми її здобуття; - зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти; - поліпшення якості дошкільної освіти через розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток; - забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей; - збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства; - модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; - проведення наукових досліджень у галузі дошкільної освіти, спрямованих на забезпечення розвитку дитини, подальшого становлення її особистості; - урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.
6.	Налагодження чіткої співпраці між ЗДО та початковою школою щодо наступності навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою забезпечення наступності між ланками дошкільної та початкової освіти налагоджено взаємодію із закладами загальної середньої освіти на постійній основі шляхом складання угод про спільну діяльність з даного питання. Методична робота щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти у закладах дошкільної та початкової освіти здійснюватися за інформаційно-просвітницьким і

					практичним напрямом. Інформаційно-просвітницький аспект взаємодії закладів дошкільної освіти та початкової школи спрямовано і на батьків, і на педагогів. З метою обміну досвідом вихователів закладів дошкільної освіти та учителів початкової школи щодо використання ігрових методів і прийомів, форм організації діяльності дітей, системи роботи з розвитку мовлення, формування пізнавальних процесів, соціалізації дитини тощо передбачено індивідуальні та інтерактивні (колективні, колективно-групові, групові) форми методичної роботи. А саме: - взаємовідвідування вчителями та вихователями відкритих занять (інших форм організації освітньої роботи) з дітьми старшого дошкільного віку та уроків у початковій школі; - анкетування педагогів закладів освіти з питань забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини з метою вивчення потреб у підвищенні майстерності; - підготовка і проведення спільних педагогічних рад, семінарів-практикумів, засідань «круглих столів», конференцій, консультацій, тематичних виставок тощо; - організація роботи спільних методичних об'єднань, творчих груп вихователів закладів дошкільної освіти і учителів початкової школи; - залучення педагогів закладів дошкільної освіти і початкової школи до участі в спільних педагогічних проектах, розроблення методичних рекомендацій і порад; - обмін педагогічним досвідом з різних питань одо реалізації наступності між дошкільної та
--	--	--	--	--	---

					рчаткової ланками освіти; - сприяння самоосвіті педагогів, підвищення кваліфікаційної майстерності.
7.	Поточні видатки для закладів дошкільної освіти (оплата придбання та послуг – 350 грн. на дитину)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	4825,3	Використання 350 грн. на дитину придбано: будівельні матеріали, білизна, господарчі товари, меблі, стелажі, миючі та дезінфікуючі засоби, посуд, канцтовари, м'який інвентар, комп'ютерна техніка, електротовари, двері, спецодяг, білизна, ковдри, засоби захисту COVID-1
8.	Забезпечення умов реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантних та варіативних програм	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Заклади дошкільної освіти забезпечені педагогічними кадрами. Колективи націлені на створення здоров'язбережувального освітнього простору як головної передумови зміцнення здоров'я дітей, що передбачає: - раціональне планування навчального навантаження на дитину; - уміле поєднання її рухової активності з розумовою діяльністю; - організацію збалансованого харчування; - забезпечення якісного медичного обслуговування тощо. Спільні зусилля спрямовані на: - неухильне дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладів та щодо організації життєдіяльності дітей; - оснащення фізіотерапевтичних і медичних кабінетів, фізкультурних, ігрових майданчиків, спортивних зал; - упровадження в освітній процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій.

					Скоординовано зусилля працівників на налагодження та взаємодію з батьками. Підвищення якості освіти у закладах дошкільної освіти забезпечується через урізноманітнення форм цілеспрямованого навчально-виховного впливу, зокрема шляхом: - проведення індивідуальних занять, гурткової (секційної, студійної) роботи; - застосування в освітній роботі педагогічних інновацій, сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій; - вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду; - активізації взаємодії з родинами; - удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу. Одним із чинників підвищення якості дошкільної освіти стала гурткова робота, спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних і індивідуальних здібностей. Зокрема у закладах дошкільної освіти функціонують такі гуртки: - художньо-естетичні (образотворчі, хореографічні, музичні, театральні); - фізкультурно-спортивні; - логіко-математичні; - пізнавальні; - мовленнєві.
--	--	--	--	--	--

9.	Проведення системної, просвітницької роботи з батьками щодо залучення їх до партнерської співпраці	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Активізовано роботу з родинами для реалізації таких завдань: - забезпечення максимального використання виховного потенціалу педагогів і родини у формуванні особистості дитини; - підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей; - заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги; - залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та закладі дошкільної освіти. Важливою складовою великої і серйозної роботи, спрямованої на гуманізацію стосунків батьків і педагогів, на освіту сім'ї є батьківська конференція, яка присвячується певному питанню, тому велике значення має вибір теми.
10.	Забезпечення сучасним обладнанням спеціальних та інклюзивних груп	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1305,0	За рахунок субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано: ноутбук, комплект дидактичних ігор, комплект обладнання, меблі в комплекті, сухий басейн, дидактична черепаха, набір м'яких модулів.

11.	Сприяння участі дошкільних навчальних закладів міста у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У 2021 році заклади дошкільної освіти брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Кращі інклюзивні практики України-2021» (березень 2021 року), Всеукраїнському конкурсі «Освітні технології» (квітень 2021 року) та національному проєкті «Педагогічний олімп України».
Разом				44766,8	

Загальна середня освіта

Мета:

- досягнення і підтримка високої якості освітніх послуг для задоволення потреб і вимог учнів, батьків, суспільства;
- прогнозування рівня якості освіти та застосування дієвих управлінських рішень для запобігання прояву негативних тенденцій щодо зниження рівня якості освіти;
- формування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян;
- забезпечення рівного доступу учнів до профільного навчання, що забезпечить можливість обирати конкретну пріоритетну галузь навчання, створення ресурсних центрів із різних напрямів профільного навчання та розвиток їх матеріально-технічного оснащення.
- вдосконалення системи цілеспрямованого виявлення інтелектуально й творчо обдарованих дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Переукомплектованість діючих ЗЗСО.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в освітнє середовище.
- Застаріла матеріально-технічна база шкільних кабінетів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
Розвиток мережі					
1.	Будівництво закладу освіти у мікрорайоні «Озерна»	Управління капітального будівництва	Бюджет громади	132856,4	Побудовано заклад загальної середньої освіти у мікрорайоні «Озерна» - Початкова школа № 1 (відкриття 20.11.2021 року).
2.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих закладів освіти відповідно до потреб мікрорайонів міста: - добудова ліцею № 17	Управління капітального будівництва	Бюджет громади	22121,2	Відрито новий корпус – 01.09.2021 року
Обов’язковість, доступність та якість освіти					
3.	100% охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку	Департамент освіти та	Без фінансування		У 2021 році 100% дітей та підлітків шкільного віку охоплено навчанням.

		науки			
4.	Здійснення обліку дітей шкільного віку (Всеукраїнський рейд «Урок»)	Департамент освіти та науки спільно з соціальними партнерами	Без фінансування		Ведення обліку дітей шкільного віку здійснюється в електронній системі «КУРС: Школа».
5.	Сприяння участі закладів освіти у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департамент освіти та науки постійно інформує заклади загальної середньої освіти щодо можливості участі у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів. Заклади освіти здійснюють реєстрацію на участь у грантових програмах.
6.	Організація системи баз даних та статистичної звітності закладів загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти громади організовано роботу в програмному забезпеченні «КУРС: Школа» та створено базу даних статистичних звітів закладів освіти на порталі ІСУО.
7.	Створення умов для участі учнів у стипендіальних програмах міжнародних освітніх організацій	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується участь СЗОШ № 6 в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH). Вчитель англійської мови Хмельницького колегіуму імені Володимира Козубняка Троян Юлія Ростиславівна разом з учнями школи продовжує роботу в рамках європейської міжнародної програми eTwinning та в квітні 2021 року отримали перемогу в «ALL about my mom», в номінації «Проект місяця». НВК № 7 – учасник унікальної трирічної програми, яка реалізується Mondelēz International Foundation у партнерстві з Центром «Розвиток КСВ». НВК № 9 – учасник українсько-німецького проєкту за підтримки посольства Німеччини

					«Молодь дебатує». У червні учениця ЗОШ № 25 М. Шевченко стала фіналісткою міжнародного художнього фестивалю «Малюй. UA». На Європейській олімпіаді з інформатики EGOI-2021 Д. Карпенко (гімназія № 1) здобула золоту медаль. Учні-старшокласники закладів загальної середньої освіти ХМТГ є учасниками Програми обміну майбутніх лідерів (FLAX).
8.	Здійснення моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році управлінням Державної служби якості освіти у Хмельницькій області проведено моніторинг якості освіти в ліцеї № 15 та ЗОШ № 18, СЗОШ № 6. У закладах загальної середньої освіти проводяться внутрішні та зовнішні моніторинги: - щодо формування контингенту здобувачів освіти; - щодо організації харчування здобувачів освіти; - щодо ефективності використання матеріально-технічної та навчально-методичної бази; - щодо створення освітнього середовища Нової української школи; - щодо результатів навчальних досягнень учнів 4-х, 9-х та 11 класів; - щодо організації профільного навчання у 2021/2022 навчальному році; - щодо виконання навчальних програм шляхом використання інструментів і технологій дистанційного навчання; - щодо результативності учасників зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році; - щодо дотримання режиму роботи груп подовженого дня закладів загальної середньої

					освіти.
Профілізація освіти					
9.	Вивчення питання доцільності відкриття класів з поглибленим вивченням окремих предметів, гімназійних, ліцейних та профільних класів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у 2021 році поглиблено вивчали: - українську мову та літературу - 758 учнів 8 і 9 класів, зокрема у НВК № 2, НВО № 5, НВО № 28, колегіумі, НВК № 7, НВК № 4, НВК № 10, ліцеї № 15, гімназії № 2; - математику - 389 учнів 8 і 9 класів у НВО № 5, НВК № 2, ліцеї № 17, гімназії № 2, гімназії № 1; - мистецтво - 611 учнів у 3-9 класах СЗОШ № 27; - інформатику - 114 учнів 8 і 9 класів у НВК № 10, НВК № 7; - іноземну мову - 2829 учнів у СЗОШ № 1 (англійська), СЗОШ № 6 (німецька), СЗОШ № 8 (англійська), СЗОШ № 12 (англійська), ліцеї № 15 (англійська), СЗОШ № 19 (англійська), ЗОШ № 20 (польська), СЗОШ № 30 (англійська), гімназії № 1 (англійська), гімназії № 2 (англійська), Давидковецькій ЗОШ (польська) – 89; - хімію - 206 учнів 8 і 9 класів у ліцеї № 17, НВК № 4, гімназії № 2; - біологію - 215 учнів 8 і 9 класів у ліцеї № 17, НВК № 4, НВК № 7; - історію 206 учнів 8 і 9 класів у НВК № 10, НВК № 7, НВО № 28, НВК № 4; - географію - 114 учнів 8 і 9 класів у НВК № 6, НВО № 28. На профільному рівні вивчали: - художньо-естетичний 89 учнів 10 і 11 класів СЗОШ № 27; - інформаційно-технологічний – 155 учнів у

					НВК № 4, НВК № 10, ліцеї № 17, гімназії № 2; - географічний - 42 учні у гімназії № 2, ЗОШ № 25; - хіміко-технологічний - 24 учні у ТБЛ; - біолого-хімічний – 71 учень у ліцеї № 17, НВК № 4; - математичний - 284 учні у ТБЛ, гімназії №2 , НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, ліцеї № 17, гімназії № 1; - економічний – 81 учень у НВО № 28, ліцеї № 17; - правовий - 69 учнів у СЗОШ № 6, ЗОШ № 25, Пироговецький ліцей; - історичний - 716 учнів у СЗОШ № 7, гімназії № 2, ТБЛ, ЗОШ № 14, колегіумі, ЗОШ № 22, НВК № 7, ЗОШ № 18, ЗОШ № 21, ЗОШ № 25, НВК № 9, НВК № 4, Пироговецькому ліцеї, Копистинському НВК; - іноземна філологія - 550 учнів у СЗОШ № 1, ТБЛ, СЗОШ № 12, ліцеї № 15, СЗОШ № 19, гімназії № 1, СЗОШ № 6, СЗОШ № 8, гімназії № 2; - українська філологія - 1210 учнів у НВК № 2, НВО № 5, НВК № 6, НВК № 9, НВК № 10, гімназії № 2, ЗОШ № 13, ліцеї № 15, колегіумі, ЗОШ № 21, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, ЗОШ № 25, НВК № 7, НВО № 28, СЗОШ № 8, СЗОШ № 29, гімназії № 1, Іванковецькому ліцеї, Шаровечківській ЗОШ, Давидковецькій ЗОШ, Копистинському НВК; - історико-філологічний – 50 учнів у НВК № 2; - спортивний – 62 учні у спортивному ліцеї; - універсальний – 234 учні у ЗОШ № 24, ЗОШ № 20, ліцеї № 17, ліцеї № 15;
--	--	--	--	--	--

					- філологічний – 24 учні у ЗОШ № 18.
10.	Експертиза робочих навчальних планів. Аналіз ефективності використання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів на вивчення предметів профільного циклу	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В усіх закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади наявні освітні програми, які відповідають Державним стандартам початкової, базової і профільної середньої освіти. Складовими до освітніх програм є навчальні плани з обґрунтуванням вибору предметів на профільне вивчення у школі III ступеня.
11.	Здійснення моніторингового спостереження та контролю за профільним навчанням	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році проводились внутрішні та зовнішні моніторингові дослідження за ефективністю профільного навчання у закладах загальної середньої освіти, за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів, претендентів на нагородження медалями, формування освітніх програм і навчальних планів на 2021/2022 навчальний рік.
12.	Організація спільної роботи щодо здійснення профільного та професійного навчання зі службами зайнятості, міжшкільним навчально-виробничим комбінатом	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому комбінаті здійснюється профільне навчання з «Трудового навчання» для учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти: НВО № 5, колегіум, НВО № 28, СЗОШ № 33; також здійснюється профільне навчання за такими професіями, як: секретарська справа, обробка інформації та комп'ютерне забезпечення, основи кулінарії, автослюсар, швейна справа. Навчанням охоплено 730 учнів.
13.	Запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади проводиться системне моніторингове спостереження за якістю профільного навчання (анкетування учнів, педагогів, батьків, аналіз результатів навчальних досягнень учнів 10-11-х класів).

14.	Забезпечення відкритого доступу батьків та інших громадян до інформації щодо профілізації кожного закладу загальної середньої освіти громади з профільного навчання» (через дошки оголошень, ЗМІ, WEB-сайти закладів та Департаменту освіти та науки)»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		На WEB-сайтах усіх закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади, згідно зі ст. 30 Закону України «Про освіту», оприлюднені освітні програми, що реалізуються в закладах освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою.
15.	Удосконалення системи до профільної підготовки учнів 8-9 класів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади удосконалюється система допрофільної підготовки учнів 8-9 класів через вивчення запитів учасників освітнього процесу.
16.	Оснащення профільних кабінетів: фізики, хімії, математики, географії, біології	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2893,4	За рахунок бюджету розвитку закуплено: 9 кабінетів хімії (СЗОШ № 1, ЗОШ №6, ЗОШ № 7, ЗОШ № 14, ліцей № 15, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, НВК № 7, ЗОШ № 27); 11 кабінетів фізики (ЗОШ № 1, ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ № 8, ЗОШ № 14, ЗОШ № 18, ЗОШ № 21, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, ЗОШ № 27, ЗОШ № 29); 9 кабінетів біології (ЗОШ № 1, ЗОШ № 8, ЗОШ № 14, ліцей № 15, ЗОШ № 22, НВК № 7, ЗОШ № 29, Копистинський НВК, Пироговецька ЗОШ); 4 кабінета математики (ЗОШ №1, ЗОШ № 14, ЗОШ № 21, ЗОШ № 24); кабінет географії та кабінет іноземної мови (ЗОШ № 1).
Разом				157871,0	

Учнівське самоврядування

Мета проєкту: формування у дітей та учнівської молоді національної самосвідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, соціальної активності, взаєморозуміння та співробітництва зі своїми ровесниками в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень підтримки дитячих ініціатив у закладах освіти щодо соціальних проєктів, які реалізуються в громаді та співпраці органів учнівського врядування з органами самоврядування закладів освіти.
- Мотивація та залучення дітей до активної діяльності в учнівському самоврядуванні.
- Створення сприятливого середовища для самореалізації особистості та реалізації власної ініціативи.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Створення банку даних кращих діючих проєктів учнівського самоврядування, постійний обмін досвідом	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 р. продовжується поповнюватись банк даних кращих діючих проєктів учнівського самоврядування. Здійснюється постійний обмін досвідом з лідерами обласної ради старшокласників, районними радами старшокласників: 1) З метою обміну досвідом і підвищення ефективності роботи учнівського самоврядування активно діяли започатковані декілька років тому мобільні групи в соцмережах: «Нова генерація міста» та група педагогів-організаторів шкіл міста Хмельницького «Перспектива». 2) Лідери «Нової генерації міста» ініціюють цікаві творчі проєкти, діляться досвідом їх реалізації з однолітками на розширених зборах лідерів міста, на зборах ОРС, на Всеукраїнському зборі лідерів.

					3) На семінарі – методичному об'єднанні координаторів учнівського самоврядування області відбулась презентація лекції члена «Нової генерації міста» «Особистий простір» (в рамках проєкту «Маніпуляції – Ні!»), презентація проєкту «Україна» та виступ координатора Ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» Валькової О.В., на національно-патріотичну тематику. 4) Протягом I півріччя 2021 р. проведений семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів закладів освіти міста (обмін досвідом роботи шкільного учнівського самоврядування) та тренінг від лідерів НГМ. 5) Презентація смарт-квесту «Україна» на семінарі для педагогів-організаторів закладів освіти міста. 6) Валькова О.В., координатор Ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», взяла участь у Міжнародному проєкті «Мотивація ...». 7) Виступ лідерів учнівського самоврядування на семінарі «Питання молодіжної політики Хмельницької територіальної громади». 8) Проведення лідерами тренінгів «Булінг без рожевих окулярів» в 30 закладах освіти міста.
2.	Співпраця з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітнього періоду щомісяця проводиться розширений збір ради учнівського самоврядування та ради гуртківців Палацу творчості. 1. Спільно з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», організовані та проведені: - в травні – Регіональний збір лідерів; - смарт-квест «Україна» (на Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-Весна на Дніпрових схилах» Народний художній колектив «Прес-клуб «Юний журналіст»» зі смарт-

					квестом «Україна» посів III місце); - триденна «Школа лідерства» (для учнів 7-8-х класів); - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста». - участь лідерів НГМ та юних журналістів в урочистій церемонії нагородження переможців та лауреатів Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я—журналіст»; - спільний відеопроєкт «Новорічні вітання» лідерів НГМ та юних журналістів; - екскурсії вихованців гуртків Палацу творчості та учнів шкіл міста у міні-музей «Слава України»; - вікторини до тижня безпеки на дорозі, створення тематичної фотозони «Уважний регулювальник»; - розширений збір лідерів «Нової генерації міста» в режимі онлайн. Старт акції «Скажи НІ! алкоголю і наркотикам!»; - участь в обласному зборі лідерів ОРС; - співпраця з Національною спілкою журналістів України в рамках проєкту «У фокусі – Крим!»; - тренінг «Роль «Пласту» у становленні молоді». (спільно НГМ, ЮЖ, педагоги-організатори, Пласт Хмельницький; - історико-краєзнавчий пазл-квест для учасників на розширеному зборі лідерів; - конкурсно-розважальна програма для учнів 6-7 кл. «Козацькі пригоди» до Дня захисника України та Дня козацтва; - тренінг «Як попередити ксенофобію?» до Дня толерантності; - квест «Волонтерство в дії» для лідерів міста; - новорічний квест від лідерів НГМ для учнів закладів освіти міста (онлайн). 2. Налагоджено співпрацю з обласною радою
--	--	--	--	--	--

					старшокласників: В. Нікуліна (голова обласної радою), К. Ромасюкова – член обласної ради. 3. Знято і поширено мережею Інтернет ряд відеоматеріалів: - фільми: «Подорож в історію» (про музей-панораму «Звільнення Проскурова», «Мова – душа народу. Пісочна анімація», «Україна – це ми. Пісочна анімація»; - мультфільм «Урок людяності» (про дітей з особливими освітніми потребами); - відеопритчі; - відеоролики, приурочені до визначних дат і подій; - відеоінтерв'ю «Що ми знаємо про цивільний захист?»; - відеопоради «10 корисних вправ для нашого здоров'я»; - відеоролик до міжнародного Дня захисту дітей; - тематичні відеопрограми: пам'яті героїв Крут. «Стогнали Крути, і молився вітер, цілуючи скривавлені сліди...», «За Україну нас вбивають, брате мій» (пам'яті Героїв Небесної Сотні), «Життя, як пісня» (до 150-річчя Лесі Українки); - відеоролик «Шкільна родина», присвяченого Дню Знань; - відеоролик до Дня Незалежності України «Нам 30!»; - відеоролик-привітання освітян до міської конференції; - відеолістівка «Для вас, захисники!»; - відеоролик «Ми роду свого сила» до Всеукраїнського челенджу лідерів; - інформаційний відеоролик «Твій друг – дорожній рух»; - новорічне відеовітання; - відеофільм «Лист» до дня протидії суїциду;
--	--	--	--	--	--

					- відеопривітання «З днем народження, рідне місто»; - соціальні відеоролики до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
3.	Здійснення методичного забезпечення та координації діяльності шкільних учнівських органів самоврядування	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду надавалась методична допомога координаторам шкільних учнівських органів самоврядування, а саме: 1. презентація смарт-квесту «Україна» на семінарі для координаторів учнівського самоврядування, педагогів-організаторів освітніх закладів міста; 2. семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів освітніх закладів міста (обмін досвідом роботи шкільного учнівського самоврядування) та тренінг від лідерів НГМ; 3. на семінарі – методичному об'єднанні координаторів учнівського самоврядування області виступ Валькової О.В., з національно-патріотичної тематики; 4. інтерактивна лекція «Особистий простір» для координаторів учнівського самоврядування області; 5. семінар-creative thinking club «Інноваційні підходи до форм національно-патріотичного виховання». 6. реалізація проєкту «Маніпуляції – НІ!» в ЗЗСО. 7. тематична програма «Все гине - слава не поляже» до Дня захисника Вітчизни. 8. квест «Волонтерство в дії» для лідерів міста.
4.	Співпраця з іншими громадськими організаціями міста та області	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Лідери та юні журналісти плідно співпрацюють з благодійними організаціями та військовими частинами: Хмельницьким обласним БФ «Центр Добриня»; ГО «Українське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО»; НСОУ «Пласт»; ТРК «Штурм»; з групою волонтерів Армії SOS; ГО «Батьківські крила»; КУ «Молодіжний центр»; ГО «Хмельниччина без сиріт»; ГО «Червоний хрест»; БФ «Карітас»; Військовими

					частинами м. Хмельницького; ГО «Громада. Освіта. Розвиток»; волонтерською групою «Маскути»; ГО «Братська єдність»; ГО «Два крила»; «Фонд Вікторія»; ГО «Державницька ініціатива Яроша»; БФ «Щаслива лапа»; БФ «Таблеточки», Національною спільною журналістів України.
5.	Організація учнівських конференцій, форумів, зльотів, конкурсів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» було організовано і проведено: міський відкритий літературний конкурс «Україна починається з мене», триденна «Школа лідерства» (для учнів 7-8-х класів), конкурс відеороликів до Дня Збройних Сил України серед 8-10 класів.
6.	Участь у проектах, акціях, спрямованих на роботу з молоддю, залучення до громадської діяльності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста» організовано і проведено: - благодійні адресні акції; - проекти: «Мова – душа народу», «Маніпуляції – Ні!», інклюзивний проєкт «Open heART» (онлайн), «Еко-етно-арт», «Точка на карті», «Станьмо янголами Землі»; - акції: «Різдвяне диво», «Допоможемо притулку для тварин», «Ми не забули, ми пам'ятаємо», «Кольоровий тиждень», «День Щастя», «Найкращий подарунок – МИР!», «Щедрий вівторок. 50 добрих справ», «Конкурсний ключик», «Екоприбирання»; «Я голосую за мир!», «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек, «Нарру Raw» від БФ «Щаслива лапа»; екологічні акції: «Одна пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття»; «Друге життя непотрібних речей»; акція - допомога притулку для тварин «Міняю стару ковдру на шоколадку» «Подарунок від Миколая – для воїнів ООС»; - козацький квест «Запобігти. Врятувати.

					Допомогти.»; - флешмоби: «Карантинна мода», «Фото з українською символікою». Участь лідерів учнівського самоврядування «Нова генерація міста» в акціях та конкурсах: - акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця»; - міжнародному медіаконкурсі «Дитятко» (м. Харків). - флешмоб до спортивно-розважального свята «Сила нації»; - благодійна акція «Допоможи дитині»; - фотовиставка «Хмельницький – місто європейське»; - тиждень правових знань. Квест «Зерна Феміди»; - урок Гідності та свободи за участі волонтерів Хмельниччини; - у проєкті «Healthy Schools»; - у церемонії передачі воїнам ООС ялинкових прикрас від дітей Хмельниччини; - акція «Подарунок у коробці з-під взуття» для дітей із малозабезпечених родин спільно з ГО «Світанок»; - участь (онлайн) у старті Міжнародного конкурсу-фестивалю дитячої-юнацької журналістики «Прес-Весна на Дніпрових схилах». Перемога НГМ (III місце) у міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої-юнацької журналістики «Прес-Весна на Дніпрових схилах».
7.	Проведення семінарів, курсів, тренінгів із координаторами учнівського самоврядування різних рівнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Проведено: - тренінг «Булінг без рожевих окулярів» (онлайн) для учнів закладів загальної середньої освіти; - тренінг «Антибулінг» для вихованців художньо-естетичного відділу ХПТДЮ; - майстер-клас для лідерів учнівського самоврядування «Мак – символ нашої пам'яті» (онлайн); - вікторина «Рідне місто» (онлайн);

					- флешмоб «День української вишиванки»; - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста»; новорічний квест від лідерів НГМ для учнів закладів освіти міста (онлайн); - квест «Волонтерство в дії» для лідерів міста; - реалізація проєкту «Маніпуляції – НІ!» в ЗЗСО; - екскурсії вихованців гуртків Палацу творчості та учнів шкіл міста у міні-музей «Слава України»; - вікторини до тижня безпеки на дорозі, створення тематичної фотозони «Уважний регулювальник»; - тренінг «Роль «Пласту» у становленні молоді». (спільно НГМ, ЮЖ, педагоги-організатори, Пласт Хмельницький; - розширений збір лідерів до Дня Українського козацтва. Історико-краєзнавчий пазл-квест для учасників збору); - конкурс-розважальна програма для учнів 6-7 кл. «Козацькі пригоди» до Дня захисника України та Дня козацтва; - тренінг «Як попередити ксенофобію?» до Дня толерантності..
8.	Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування здійснювався систематично впродовж 2021 року.
Разом				0	

Обдаровані діти

Мета: об'єднати зусилля закладів освіти, наукових установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій громади у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді. Піднесення статусу інтелектуальної еліти громади.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання обдарованих учнів.
- Забезпечення соціально-правових гарантій обдарованих учнів, створення системи морального та матеріального заохочення як учнів, так і педагогів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Здійснення психодіагностичних тестувань, спрямованих на пошук обдарованих дітей та молоді, на предмет визначення інтелектуального рівня розвитку різних вікових груп учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти здійснюється психологічний супровід з обдарованими дітьми (від моменту діагностування обдарованості до психологічної готовності, до активної і публічної творчої роботи, адаптації обдарованої дитини в колективі). У ході здійснення психологічної підготовки обдарованих дітей психологи знайомлять з прийомами, що допомагають знімати емоційну і фізичну напругу, розвивають вміння організовувати самоосвітню діяльність у період написання науково-дослідницьких робіт, підготовки до різноманітних інтелектуальних конкурсів, навчають дітей опановувати навички

					подолання перешкод на шляху до досягнення мети та відпрацьовують в процесі підготовки рекомендації щодо емоційно-вольового самоволодіння.
2.	Проведення заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та самореалізацію обдарованих дітей і молоді. Забезпечення участі дітей у міських, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, конкурсах-оглядах творчих колективів, наукових учнівських конференціях, виставках творчих робіт тощо	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		В зв'язку з карантином III та IV етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад не проводилися. В лютому в м. Кременчук відбувся IV етап Всеукраїнської олімпіади з програмування і 3 учасників здобули перемогу. На Європейській олімпіаді з інформатики EGOI-2021 Дарина Карпенко (гімназія № 1) здобула золоту медаль. З 13 по 18 лютого 2021 року було проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Хмельницького учнівського наукового товариства «Пошук». Конкурс проводився у 48 секціях 12-ти наукових відділень. На розгляд журі Хмельницьким учнівським науковим товариством «Пошук» було представлено 41 роботу, з них 31 робота (76 %) відзначені призовими I, II, III місцями. На III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів МАН було представлено 13 робіт, з них 7 робіт (54 %) відзначені призовими I, II, III місцями. Учениця 5 класу гімназії № 2 М. Горбачова – переможець Всеукраїнського марафону з української мови імені Петра Яцика, який проводився в дистанційному форматі з 26 лютого до 21 березня 2021 року в чотири етапи. У IV (заключному) етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

					студентської молоді імені Тараса Шевченка переможцями стали Малевич А. – II місце (СЗОШ № 12) та Кафлевська Є. – II місце (СЗОШ № 12). 25 лютого 2021 року учень СЗОШ № 1 Ян Ерл-Ружицький здобув I місце у Міжнародному конкурсі ораторської майстерності від Міжнародного університету LCC (Литва). 35 закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади у березні 2021 року були учасниками «Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику». За результатами конкурсу художнього перекладу серед закладів освіти на обласному етапі 17 березня 2021 року здобули призові місця ТБЛ (I, II, III), СЗОШ № 29 (I), Шаровечківська ЗОШ (II, III). За підсумками міського етапу обласного свята-конкурсу писанкарства «Подільська писанка» квітень-травень: НВК № 6 – I місце; ЗОШ № 20 – II місце; Шаровечківська ЗОШ, Хмельницький професійний ліцей – III місце. Результати міського етапу обласного заочного конкурсу відеороликів: СЗОШ № 1 – I місце (Номінація: екологічний); НВК № 9 – II місце (Номінація: соціальний); ЗОШ № 18 I-III ступенів ім. В. Чорновола – II місце (Номінація: соціальний); НВК № 7 – II місце (Номінація: благодійний); Копистинський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, центр розвитку творчих здібностей дитини» - II місце (Номінація: патріотичний); НВО № 5 міста Хмельницького імені Сергія Єфремова – III місце
--	--	--	--	--	--

					(Номінація: екологічний); НВК № 6 – III місце (Номінація: екологічний); СЗОШ № 8 – III місце (Номінація: соціальний); ЗОШ № 18 I-III ступенів ім. В. Чорновола – III місце (Номінація: соціальний). До Міжнародного дня сім'ї серед дітей віком 5-12 років Хмельницької міської територіальної громади було проведено конкурс «Моя сім'я», де було представлено понад 300 робіт. За найкращі роботи учасники отримали грамоти та призи. За підсумками обласного фестивалю-конкурсу драматичних колективів «Маски Мельпомени» закладів загальної середньої та позашкільної освіти гурток театрального мистецтва «STARS» Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва здобув II місце. З 19 по 23 квітня 2021 року відбувався обласний заочний конкурс творчих робіт «Люблю тебе, моя свята Україно!» учень СЗОШ № 8 здобув II місце. По підсумках проведення обласної заочної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» здобувачі освіти Хмельницької міської територіальної громади отримали 4 дипломи (I – 3 шт; II – 1 шт.). 15.04.2021 року Ж. Кандирал (гімназія № 1) учасник V регіональної науково-практичної конференції «Філологічний дискурс: лінгвокраїнознавчий та професійний аспект». 27.05.2021 року двоє учнів гімназії № 1 були учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Перші карпатські етнологічні читання».
--	--	--	--	--	--

					У червні учениця ЗОШ № 25 М. Шевченко стала фіналісткою міжнародного художнього фестивалю «Малюй. UA». 27.04.2021 року учні СЗОШ № 12 стали півфіналістами учнівської ліги VIII Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми – 2021». 21-25 квітня 2021 року у м. Києві відбулася Всеукраїнська «ЕКО-ЕТНО-АРТ» онлайн-ініціатива: креативна НЕ конференція, учасниками якої стали учні гімназії № 2. 09.06.2021 року відбулося нагородження грамотами Хмельницької міської ради призерів V ювілейного конкурсу читців-декламаторів «Слово нації» (79 призерів). У квітні відбувся міський огляд-конкурс виставок декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва закладів позашкільної освіти. 91 призер нагороджений грамотами Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. Турніри не проводилися у зв'язку з карантином. За підсумками міського етапу предметних олімпіад визначено 995 переможців. В грудні відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. На I етапі було представлено 174 роботи, з них: 39 робіт посіли I місце, 37 – II місце, 51 – III місце.
3.	Поповнення загальноміського інформаційного банку даних «Обдарована дитина»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Загальноміський інформаційний банк даних «Обдарована дитина» оновлений в травні 2021 року.
4.	Залучення до роботи з обдарованими дітьми громадські	Департамент освіти та науки	Без фінансування		До роботи з обдарованою молоддю були залучені:

	організації, науковців, працівників музеїв, бібліотек тощо	науки			- наукові працівники закладів вищої освіти; - громадські організації: «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницький обласний благодійний фонд «Центр Добриня», Хмельницька організація «Яворина», волонтерська організація «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», «Критична маса», «Пласт», «Від серця до серця», «СІЧ»; - працівники наукових та культурних установ: А) архівного відділу Хмельницької міської ради; Б) Державного архіву Хмельницької області; В) КУ «Молодіжний центр» Г) Музею історії міста Хмельницького; Д) Хмельницької міської централізованої бібліотечної системи; Є) Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки; Ж) Хмельницького обласного краєзнавчого музею.
5.	Налагодження тісної співпраці із закладами вищої освіти громади щодо залучення учнівської молоді до активної наукової діяльності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Діє підписаний Меморандум про співпрацю між Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради і закладами вищої освіти міста, такими як: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький національний університет, Хмельницький медичний коледж, Хмельницький економічний університет, Хмельницький інститут регіонального управління і права, Хмельницька міжрегіональна академія управління і права.
6.	Пропагування кращого досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів,	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Пропагування досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів, психологів з проблем розвитку обдарованої молоді систематично

	психологів з проблем розвитку обдарованої молоді				проводиться на засіданнях шкільних методичних угруповань.
7.	Координація роботи фізико-математичної школи для обдарованих дітей громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Створено умови для розвитку обдарованих дітей у фізико-математичній школі, яка діє на базі Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Красицького. В 2021/2022 навчальному році функціонувало 7 груп з математики, 6 груп з фізики і 2 групи з інформатики. Учні школи є переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та фізики і Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у математичних та фізичних наукових секціях.
8.	Призначення персональних стипендій міської ради для обдарованих дітей громади	Виконавчий комітет	Бюджет громади	234,2	Виплачено персональну стипендію Хмельницької міської ради у сфері освіти для 32 обдарованих дітей Хмельницької міської територіальної громади
9.	Призначення щорічної премії міської ради кращим педагогічним працівникам закладів освіти громади	Виконавчий комітет	Бюджет громади	1089,0	Виплачено персональних премій Хмельницької міської ради для 36 кращих педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади
10.	Організація і проведення урочистих зустрічей із переможцями Всеукраїнських учнівських турнірів та конкурсів, III, IV етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, із стипендіатами міської ради	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		20.05.2021 року – нагородження переможців (I-і місця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН).
11.	Висвітлення та популяризація в засобах масової інформації участі школярів громади у Всеукраїнських учнівських	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Висвітлення та популяризація участі школярів громади у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших

	олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших творчих конкурсах, активна пропаганда педагогічного досвіду їх наставників				творчих конкурсах відображені на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та сайтах закладів освіти.
12.	Премія міського голови кращим учням закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади, які отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з навчальної дисципліни	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	30,0	Прийняте розпорядження міського голови від 01.07.2021 № 172-р «Про призначення премії міського голови кращим учням закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади» та видані сертифікати трьом випускникам закладів загальної середньої освіти на загальну суму 30000 грн.
Разом				1353,2	

Позашкільна освіта

Мета: забезпечення доступності позашкільної освіти, популяризація різних форм роботи закладів позашкільної освіти, створення умов для збереження мережі закладів позашкільної освіти громади, подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Удосконалення навчальної та матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, їх ресурсне забезпечення.
- Створення умов для гармонійного розвитку особистості шляхом налагодження ефективної, злагодженої діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Здійснення моніторингу функціонування шкільних гуртків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду систематично та вибірково здійснювався моніторинг проведення занять у закладах позашкільної освіти міста Хмельницького з метою виявлення відсотка відвідуваності гуртків та кількості охоплення дітей позашкільною освітою. Створений банк даних гурткової роботи закладів загальної середньої освіти ХМТГ
2.	Виявлення, підтримка та розвиток природних нахилів і здібностей дітей з особливими освітніми потребами, залучення їх до навчання в гуртках,	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому комбінаті діє гурток для дітей з особливими освітніми потребами з кулінарії

	секціях, студіях закладів загальної середньої та позашкільної освіти				«Солодка випічка». Також тут навчаються учні з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти за профілем «Трудове навчання» та здобувають професії за напрямками: секретарська справ, обробка інформації та комп'ютерне забезпечення, основи кулінарії, автослюсар, швейна справа. В Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва займаються 16 дітей з особливими освітніми потребами в гуртках «Робототехніка», «Образотворче мистецтво», «Бісероплетіння», та хореографічних. При закладах загальної середньої та позашкільної освіти діє 4 гуртка за різними напрямками до занять в яких залучена 21 дитина з особливими освітніми потребами.
3.	Систематичне вивчення, узагальнення та поширення досвіду організації і проведення позашкільної виховної роботи	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Діяльність Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва: - 18.03.2021 року відбувся семінар-creativethinking-club для педагогів-організаторів закладів освіти міста «Інноваційні підходи до формування національно - патріотичних цінностей: української ідентичності, здатності до конструктивного діалогу та практики міжнаціональних стосунків. Пласт-український скаутинг»; - 29.03.2021 року в онлайн форматі відбулись педагогічні читання «В.О. Сухомлинський в діалозі з сучасністю:

					виховання толерантності»; - 12.04.2021 року відбулося онлайн-засідання методичного об'єднання художньо-естетичного відділу «Гейміфікація заняття як засіб підвищення ефективності навчання»; - 15.04.2021 року на платформі ZOOM відбувся семінар-смаквест для педагогів-організаторів освітніх закладів міста «Любов до України та особиста відповідальність за долю держави-лейтмотив позаурочних форм роботи»; - 19.04.2021 року відбувся практикум «Сучасні підходи до формування позитивного іміджу закладу позашкільної освіти»; - 17.05.2021 року відбувся семінар-практикум «Критичне мислення в епоху кризи: свідомість в умовах інформаційного безладу»; - методичний марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства»: - 20.09.2021 року: «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства. Права людини та толерантність: від сухих визначень до реальності»; - 11.10.2021 року: «Права ЛГБТ: від ігнорування до булінгу. Булінг. Лікуємо причини, а не симптоми»; - 08.11.2021 року: «Духовність в освітніх закладах: як говорити про це з дітьми та чи говорити взагалі.
--	--	--	--	--	---

					Інклюзія. Що можна упустити за пандусами та ІПР»; - 29.11.2021 року: «Діагноз ВІЛ - це не соціальний статус. Етнічна та расова дискримінація в українських закладах освіти»; - 21.10.2021 року відбувся семінар-практикум для педагогів-організаторів «Маніпуляція в підлітково-молодіжному середовищі. Асертивність. Особисті кордони. Позитивне мислення.»; - 25.10.2021 проведено засідання педагогічної ради на тему: «Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в закладах позашкільної освіти». - 29.10.2021 року відбулась регіональна науково-практична конференція: «Освітній простір закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: реалії та перспективи». - 16.12.2021 року відбувся семінар-коучинг для педагогів-організаторів «Теорія мотивації. Філософсько-психологічний погляд». Діяльність Хмельницького дитячо-юнацького центру: - у рамках проєктів «Точка на карті, що оживає» та «Проскурів в стилі сторітелінг» учасники гуртка «Історичне краєзнавство», учні гімназії № 2 розробили нові маршрути,
--	--	--	--	--	---

					сценарії нових міні – вистав, генерують ідеї нових відео-мініатюр і проводять онлайн-екскурсії для партнерів з інших міст України. - керівник краєзнавчого гуртка «Юні українознавці» Гайдамашко Тетяна Валеріївна розробила практичне заняття майстер-клас по виготовленню пташки із ниток. Працівники та керівники закладів позашкільної освіти систематично відвідують семінари, вебінари, ed-camp, наради щодо покращення та вдосконалення роботи з вихованцями в закладах позашкільної освіти. Діяльність Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді: - майстер-класи по виготовленню різдвяного печива, ляльки-мотанки, новорічного віночка по писанкарству; - он-лайн екскурсія Національним меморіальним комплексом Героїв Небесної Сотні Музей Революції Гідності; - вікторина-тренажер підготовки до обласного турніру юних краєзнавців, присвяченого Шевченківським дням; - естафета та ігри «Козацький гарт» до Дня українського козацтва; - виховний модуль «Козацький гарт. Юні джури»;
--	--	--	--	--	---

					- Скрипник І.А., керівник гуртка, розробив практичний посібник «Яйце-райце (Українська писанка. Навчання практичного виготовлення писанок у гуртку)».
4.	Забезпечення співпраці закладів позашкільної освіти із громадськими організаціями щодо змістовного дозвілля дітей	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Із закладами позашкільної освіти співпрацює ряд громадських організацій, а саме: ГО «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницький обласний благодійний фонд «Центр Добриня», Хмельницька організація «Яворина», волонтерська організація «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», «Критична маса», «Пласт», «Від серця до серця», «СІЧ» тощо.
5.	Проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної, методичної бази закладів позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1348,3	Продовжується утеплення фасаду приміщення Хмельницького палацу творчості дітей.
6.	Підтримка та розвиток гуртків, творчих об'єднань еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів, забезпечення їх необхідним спорядженням	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	149,8	КЕКВ 3110: ПДЗОВ «Чайка» придбання обладнання (овочерізка, м'ясорубка, картоплечистка, індукційна плита). КЕКВ 2210: закуплено для Турцентру палатки туристичні.
7.	Забезпечення участі вихованців закладів позашкільної освіти у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Протягом звітнього періоду вихованці закладів позашкільної освіти активно брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях і посідали призові місця, зокрема: <u>1. Участь вихованців Хмельницького палацу творчості</u>

					дітей та юнацтва: усього 1917 вихованців Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва брали участь у концертних подорожах Україною (Білгород-Дністровський, Вінниця, Житомир, Запоріжжя, Кам'янець-Подільський, Київ, Луцьк, Кропивницький, Львів, Одеса, Полтава, Прилуки, Ужгород, Харків, Херсон, Чернівці, Чернігів, Черкаси, Тернопіль, Дніпро, Переяслав, Кременчук, Нетішин, Сатанів) та світом (Албанії, Болгарії, Грузії, Естонії, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Польщі, Словаччини Чехія, Туреччина). У міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, фестивалях посіли 442 призових місця, 28 Гран-прі, 47 вихованців Народного художнього колективу ансамблю танцю «Подільнянчик», керівник Гурєєв І. Ю., стали лауреатами міжнародного фестивалю музики і танцю в м. Сіде, Туреччина, з них: - на міських конкурсах і фестивалях: I місце – 15; II місце – 12; III місце – 7 (всього: 34); - на обласних конкурсах і фестивалях: I місце – 7; II місце – 13; III місце – 9 (всього: 29); - на Всеукраїнських конкурсах і
--	--	--	--	--	--

					фестивалях: I місце – 133; II місце – 45; III місце – 50 (всього: 29); Гран-прі – 8; - на Міжнародних конкурсах і фестивалях: I місце – 101; II місце – 41; III місце – 9 (всього: 151); Гран-прі – 20. Щомісяця у палаці проходять тематичні (56) та персональні виставки (36) вихованців гуртків, творчі портрети, майстер-класи (114) декоративно-ужиткового, технічного та хореографічного відділів, а це – потужний мотиваційний фактор у розвитку кожної особистості. Відповідно до рішення Хмельницької міської ради 13 обдарованих вихованців і 12 педагогів Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва впродовж 2021 року отримували персональні стипендії і премії у сфері освіти. <u>Участь вихованців дитячого юнацького центру (ДЮЦ) у заходах Всеукраїнського та обласного рівнів.</u> Усього 67 вихованців взяли участь у заходах. Посіли 29 призових місць. - На заходах обласного рівня посіли 16 призових місць. З них: I місце – 8 осіб; II місце – 5 осіб; III місце – 3 особи; - на заходах Всеукраїнського рівня посіли 13 призових місць. З них: I місце – 5 осіб; II місце – 3 особи;
--	--	--	--	--	---

					III місце – 5 осіб. <u>Участь вихованців Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді (ХМЦТКЕУМ) в змаганнях.</u> Усього у центрі займається 610 вихованців. Вихованці центру посіли 16 призових місць в обласних та Всеукраїнських змаганнях. З них: - на змаганнях обласного рівня 3 призових місць. З них: I місце – 1 особа; II місце – 2 особи; - на змаганнях Всеукраїнського рівня 13 призових місць. З них: I місце – 5 осіб; II місце – 5 осіб; III місце - 3 особи. На Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Хмельницького учнівського наукового товариства «Пошук» учні посіли призові місця - 41 призове місце на обласному етапі, 7 на Всеукраїнському етапі.
8.	Проведення моніторингу ефективності системи виховання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Працівники Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради протягом звітного періоду здійснювали моніторинг ефективності діяльності гуртків у закладах загальної середньої та позашкільної освіти
				Разом	1498,1

Професійно-технічна освіта

Мета: подальший розвиток системи ПТО в напрямку децентралізації та орієнтації на попит.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Моніторинг потреб локальних підприємств, знаходження можливостей для співпраці з бізнесом у сфері надання освітніх послуг

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Забезпечення необхідних умов для надання професійної (професійно-технічної) освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади, кошти освітньої субвенції	128965,5	В тому числі : - на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 95639,5; - на оплату комунальних послуг – 14011,5; - на виплату стипендій – 14702,0; - на утримання учнів з числа дітей-сиріт (харчування, придбання одягу та літератури, інші обов'язкові виплати) – 3547,6; - на придбання медикаментів – 16,4; - на оплату послуг – 180,3; - на матеріально - технічне забезпечення (придбання комп'ютерної техніки, енергозберігаючих вікон, будівельних матеріалів, проведення роздільного обліку енергоносіїв та протипожежних заходів) – 868,2.

2.	Удосконалення механізмів взаємодії закладів професійно-технічної освіти і працедавців, що стимулюватиме залучення в сферу професійної освіти додаткових матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Заклади П(П-Т) О міста Хмельницького здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з впровадженням елементів дуальної форми навчання за професіями: штукатур, муляр, монтажник систем утеплення будівель, токар, електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах, майстер з діагностики автомобільного устаткування, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, слюсар з механоскладальних робіт, швачка, кравець. Проводяться онлайн-екскурсії на підприємства м. Хмельницького та Хмельницької області. Взяли участь у зустрічі з СЕБН-UA з метою налагодження співпраці з працевлаштування випускників.
3.	Підняття престижу робітничих професій, підвищення рівня інформування населення щодо попиту на професії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Закладами професійної (професійно-технічної) освіти міста проведено Дні відкритих дверей, профорієнтаційні тренінги, тижні професій та спецдисциплін, квести. Організовано виставки на обласних та міських заходах, флешмоби, майстер-класи. Проводились наради з профорієнтаційної роботи, профконсультування абітурієнтів та їх батьків, онлайн анкетування щодо професійної спрямованості молоді. У засобах масової інформації, на сайтах закладів, у соціальних мережах розміщено відеопрезентації та відеоролики з популяризації професій. На базі ВПУ № 25 активно працює Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування. Організовано роботу молодіжної студії кар'єрного розвитку ХОЦЗ «Вектор.осз» і ВПУ № 25 м. Хмельницького щодо популяризації робітничих

					професій, формування кар'єрних, підприємницьких компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників. Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста брали участь у профорієнтаційному соціальному проєкті «Розвиток професійної (ПТ) освіти Хмельниччини у рамках проєкту «Моя професія-мій успіх, моє майбутнє».
Разом				128965,5	

Європейський вимір в освіті

Мета проєкту: Поширення європейських освітніх стандартів, знань про європейську спільноту, забезпечення конкурентоспроможності молоді на світовому ринку праці, сприяння активному міжкультурному спілкуванню.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження європейських стандартів у систему освіти.
- Налагодження партнерських зв'язків із закладами освіти, освітніми установами європейських країн.
- Організація співпраці з українською діаспорою в Європі.
- Розвиток неформальної освіти з поширення європейських цінностей та ідей європейського громадянства.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Відзначення Днів Європи, Тижня толерантності, Європейського тижня місцевої демократії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Для популяризації загальноєвропейського культурного надбання та розширення знань про Європу і країни, що входять до складу ЄС в травні 2021 року в закладах освіти пройшов День Європи. Було проведено ряд заходів, а саме: - 15.05. 2021 року в Молодіжному парку відбувся фестиваль шкільних євроклубів «ЄС без таємниць». СЗОШ № 1, ТБЛ, НВО № 5, СЗОШ № 8, НВК № 9, гімназія № 2, колегіум, ЗОШ № 22, СЗОШ № 29 представляли країни Європи з проведенням майстерок; - учні та вчителі СЗОШ № 1 з 10.05-15.05. 2021 року провели відео-фестиваль «EUROPAfest-2021»; - вікторини «Європа - це ми»; - виставка дитячих малюнків «Париж навесні»; - виховні години, круглі столи, бесіди на європейську тематику: «Європейські цінності», «100

					метрів до Європи», «Базові цінності ЄС у сфері освіти»; - інтерактивні уроки «День Європи, країни, столиці, прапори»; - книжкові виставки-подорожі «Вивчай Європу – змінюй Україну» (європейські автори в українському перекладі); - виставка-інсталяція фото та інформаційних матеріалів на тему: «Україна-Європа: спільне – відмінне»; - інформаційні матеріали до Дня Європи «Що я знаю про Європу»; - перегляд відеороликів та кінофільмів: «Приєднуйся до європейців! Знаєш, чому це круто?», «Про європейські цінності мовою кіно»; - віртуальні подорожі «Відкрий Європу для себе»; - челендж «В Європу - з Україною у серці»; - віртуальні подорожі європейськими країнами за допомогою Google Arts&Culture; - флешмоб «Моя європейська Україна»; - ЗОШ № 14 взяла участь у проєкті Healthy Schools Фуд челендж Національні кухні»; - заклади освіти взяли участь у щорічній онлайн-вікторині про Євросоюз: «Euroguiz-2021»; - відбулась презентація мобільних банерів «Гімназія № 2 та міста-побратими Бор, Белц та Шауляй»; - участь учнів гімназії № 1 у навчальному семінарі до Дня Європи у Державному архіві Хмельницької області.
2.	Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з пандемією, ЗЗСО участі у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти не брали.
3.	Проведення міського конкурсу учнівських соціальних	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Міський конкурс учнівських соціальних проєктів «Європейська демократія починається з нас» не

	проектів «Європейська демократія починається з нас»				проводився.
4.	Проведення щоквартальних веб-конференцій, телемостів з питань євроінтеграції та розвитку співробітництва з партнерами з країн Європи та інших регіонів України	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується участь СЗОШ № 6 в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH). Вчитель англійської мови колегіуму імені Володимира Козубняка Троян Юлія Ростиславівна разом з учнями школи продовжує роботу в рамках європейської міжнародної програми eTwinning та в квітні 2021 року отримали перемогу в «ALL about my town» в номінації «Проект місяця». Гімназія № 2 є учасником міжнародного проєкту «Асоційовані школи ЮНЕСКО».
Разом				0	

Державно-громадське управління

Мета проєкту: забезпечити ефективне управління освітою шляхом впровадження механізмів державно-громадської взаємодії влади та громади для задоволення потреб мешканців громади. Налагодити партнерські зв'язки із закладами освіти, державними установами та громадськими організаціями в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень впливу громади на прийняття управлінських рішень, формалізм у роботі рад закладу освіти.
- Недостатній обсяг знань і вмінь з освітнього менеджменту та відсутнє бачення розвитку закладу освіти в більшості керівників закладів освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Сприяння роботі громадської ради при Департаменті освіти та науки Хмельницької міської ради	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Діяльність громадської ради припинено (наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради № 112 від 25.08.2020 року).
2.	Виділення приміщення для засідання громадської ради	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Приміщення для засідання громадської ради не надається, оскільки її діяльність не передбачена.
3.	Забезпечення ефективної роботи загальних зборів (конференцій), Рад, батьківських комітетів (підлужальних рад) та органів учнівського самоврядування закладів освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Роботу загальних зборів трудового колективу, органів батьківського та учнівського самоврядування забезпечують заклади освіти відповідно до норм чинного законодавства. Підлужальні (наглядні) ради закладів освіти не створювалися.
4.	Висвітлення управлінської	Департамент	Без		Управлінська політика освіти громади, оголошення,

	політики освіти громади на сайті Хмельницької міської ради, Департаменту освіти та науки, ЗМІ	освіти та науки	фінансування		події, анонси, новини постійно висвітлюються та оновлюються на офіційних вебсайтах Хмельницької міської ради, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, закладів освіти та комунальних установах, на сторінках соціальних мереж Facebook, Instagram та у місцевих засобах масової інформації.
5.	Співпраця з міжнародними освітніми організаціями, науковими установами, фондами, асоціаціями та громадськими організаціями	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В рамках підписаних Меморандумів здійснюється співпраця Департаменту освіти та науки і закладів освіти громади із закладами вищої освіти (Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький університет управління та права ім. Л. Юзькова, Хмельницький інститут соціальних технологій університету «Україна»), а також з Хмельницьким національним університетом, Хмельницьким кооперативним торговельно-економічним інститутом, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Хмельницьким інститутом імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та іншими провідними закладами вищої освіти України щодо профорієнтаційних заходів, підтримки обдарованої молоді, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх професійного розвитку, участі у спільних заходах, конкурсах, конференціях тощо.
6.	Проведення щорічного моніторингу якості управлінської діяльності у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Моніторинг управлінської діяльності керівників шкіл здійснюється державною службою якості згідно з графіком та шляхом щорічної звітності.
Разом				0	

Здоров'я дитини та безпека її життя

Мета:

Формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Несформована система цінностей учнів, нестійкі мотиваційні установки на здоровий спосіб життя.
- Недостатня співпраця педагогічних колективів, медичних працівників, батьків щодо реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей					
1	Впровадження у педагогічний процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язберігаючих та здоров'я-формуєчих технологій, соціально-оздоровчих проєктів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Соціально-психологічна служба в закладах загальної середньої освіти проводить діагностування з питань психологічного здоров'я учнів та працює в напрямку реабілітації учнівської молоді, яка потребує психолого-педагогічного втручання, організовує зустрічі з лікарями для поліпшення фізичного розвитку, проводить засідання, на яких розглядаються проблеми профілактики шкідливих звичок, вживання наркотичних речовин. Психологи та соціальні педагоги разом із педагогічними колективами, батьками, працюють над забезпеченням системної роботи з дітьми «групи ризику», складниками якої є попереджувальна

					діяльність, діагностична робота, спрямована на своєчасне виявлення проблем у психічному розвитку дітей, організації індивідуальної та групової корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи. Формування здорового способу життя в закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади тісно пов'язане із застосуванням інтеграційного підходу та валеологізації навчальних предметів, організацією позакласних і позашкільних заходів, співпрацею педагогів із батьками та медичними працівниками. Педагоги постійно використовують у своїй роботі технології формування здоров'язбережувальної компетентності школярів, які спрямовані на впровадження міжпредметних навчальних проєктів валеологічної спрямованості. На уроках «Основи здоров'я» учителі постійно відпрацьовують з учнями невід'ємні складові усіх наскрізних ліній та життєві навички, що сприяють соціальному, психічному і духовному здоров'ю.
2	Участь закладів освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті сучасної моделі закладу освіти – «Школи сприяння здоров'ю»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Десять закладів загальної середньої освіти громади: НВК № 7, НВК № 9, НВК № 10, СЗОШ № 8, ліцей № 17, СЗОШ № 7, гімназія № 2, СЗОШ № 29, НВК № 6, ЗОШ № 18 увійшли до міської та обласної мережі «Школи сприяння здоров'ю».
3	Залучення учнівської молоді до участі в програмах розвитку життєвих навичок	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади систематично проводиться інформаційно-просвітницька

					робота з метою утвердження переваг здорового способу життя через реалізацію освітніх проєктів: «Я – моє здоров'я – моє життя» (10-11 років), «Рівний – рівному» (12-16 років), «Школа проти СНІДу» (13-15 років), «Захисти себе від ВІЛ» (15-18 років), «Маршрут безпеки» (з 14 років). Впровадження превентивних програм на основі розвитку життєвих навичок у 9-11 класах відбувається за рахунок факультативних курсів, гуртків.
4	Активізація участі дітей та молоді у фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою формування, популяризації, пропаганди та утвердження здорового способу життя серед дітей та молоді, запобігання негативним проявам серед підлітків, виявленню та підтримці талановитих дітей у форматі онлайн проведено міський етап всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», в якому взяли участь представники 22 закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади. Переможці в номінації «Фото»: I місце: світлина «Сокільський хребет» (автор Ірена Шелестинська НВК № 4). II місце: світлина «Перетягування канату» (автор Сергій Яхнюк ЗОШ № 21); світлина «Все в твоїх ногах» (автор Дарина Кулешова гімназія № 2); світлина «Посміхайся очима» (автор Катерина Кашуба СЗОШ №12). III місце розділили учні: світлини «Гіпс для спорту – не завада»(гімназія № 2); світлина

					Сергія Дикого (Олешинська гімназія); ЗОШ № 22 (Ангеліна Заболотна – автор світлини «Ми-спортивна родина»); НВО № 28 (Злата Куліковська – автор світлини «Перерва»). Переможці в номінації «Відео»: І місце: Ліцей № 17 «Тренуй тіло як належить». ІІ місце: СЗОШ № 12 «За здоровий спосіб життя». ІІІ місце: НВК № 6 «Живи в режимі офлайн»; СЗОШ № 8 «Небезпека в мережі»; НВК № 10 «Ми – за здоровий спосіб життя».
5	Проведення у закладах освіти громади моніторингу стану здоров'я учнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах освіти громади систематично проводиться моніторинг здорового способу життя учнівської молоді через паспорти здоров'я учнів, що дає змогу робити порівняльні характеристики рівня здоров'я учнів.
6	Розробка системи профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Учителями основ здоров'я, класними керівниками та медичними працівниками закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади розроблено та проведено цикл бесід для учнів щодо профілактики шкідливих звичок та створено систему профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя. В освітньому процесі педагоги впроваджують здоров'язберігаючі технології: вітамінотерапію, танцетерапію, фітотерапію, казкотерапію, сміхотерапію.
7	Впровадження інтерактивних форм роботи з учнями та їх	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Педагоги громади презентують свої матеріали на міських, обласних виставках

	батьками щодо бережливого ставлення до власного здоров'я та формування стійких мотиваційних установок на здоровий спосіб життя				педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», друкуються у фахових журналах. До переліку питань формування у дітей здорового способу життя відносять діяльність батьківського всеобучу, впровадження здоров'язберігаючих технологій, орієнтовне календарне планування шкільних курсів з основ здоров'я, використання інформаційних та тренінгових технологій. Учителями основ здоров'я, класними керівниками серед учнівської молоді громади постійно проводяться інформаційно-просвітницькі акції «Здоровим бути модно».
Фізичне виховання					
8.	Забезпечення участі закладів дошкільної та загальної середньої освіти у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах освіти України	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Огляд-конкурс ЗДО та ЗЗСО для участі у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах освіти України не проводився.
9.	Проведення серед учнів закладів загальної середньої освіти спартакіад з різних видів спорту	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		З метою популяризації серед дітей здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом впродовж 2021 року було проведено інформаційно-просвітницькі, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи: - шкільної футзальної ліги серед юнаків 2006-2007 та 2009-2010 років народження;

					- відкритого чемпіонату Хмельницької міської територіальної громади з регбі; - міського чемпіонату з баскетболу серед юнаків та дівчат закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міського чемпіонату з волейболу серед дівчат закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міського етапу III Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Cool Games 2021» серед юнаків та дівчат 2007-2009 та 2010-2011 років народження; - міської ліги за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF»; - відкритого чемпіонату міста Хмельницького з флорболу, приуроченого «Дню захисту дітей»; - відкритого чемпіонату міста Хмельницького з бадмінтону приуроченого «Дню захисту дітей». - міський турнір з футболу серед юнаків закладів загальної середньої освіти, приурочений Дню міста; - турнір з футболу серед юнаків закладів загальної середньої освіти сільської місцевості; - міський чемпіонат з міні-футболу серед дівчат закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади; загальношкільні забіги учасників освітнього
--	--	--	--	--	---

					процесу.
10.	Проведення міського туру дитячих спортивних ігор «Старти надій» серед учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти громади	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		З 2018 року Всеукраїнські дитячі спортивні ігри «Старти надій» серед учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти замінено на Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів «Gool Games». У 2021 р. проходив міський етап III Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Cool Games» серед юнаків та дівчат 2007-2009 та 2010-2011 років народження.
11.	Проведення міських спортивних змагань із туризму та спортивного орієнтування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Протягом звітнього періоду було організовано та проведено: Конкурс з техніки в'язання вузлів серед вихованців ХМЦТКЕУМ – 09-11.02.2021, актову залу ХМЦТКЕУМ. Змагання з техніки пішохідного туризму «Зв'язки» в закритих приміщеннях серед гуртківців ХМЦТКЕУМ — 20.03.2021 р., спортзал НВК № 6. Кубок ХМЦТКЕУМ з брейн-рингу на туристсько-спортивну та краєзнавчу тематику — 16-18.03.2021р., актову залу ХМЦТКЕУМ. Змагання зі спортивного орієнтування серед вихованців ХМЦТКЕУМ — 30.05.2021 р., Стуфчинецький лісовий масив. Проведення міського чемпіонату зі спортивного туризму серед учнів закладів загальної середньої освіти — 28-30.05.2021 р. Конкурс туристичних маршрутів по Хмельницькій області серед керівників гуртків туристсько-спортивного напрямку

					ХМЦТКЕУМ — 10.03-11.06.2021 р. Міський етап Всеукраїнської туристсько-краєзнавчої експедиції учнівської молоді з активним способом пересування «Мій рідний край» по території Подільських Товтр у форматі туристичного походу III ступеня складності. Брейн-ринг на туристсько-краєзнавчу тематику. Змагання з техніки в'язання вузлів серед гуртківців ХМЦТКЕУМ Змагання серед гуртківців ХМЦТКЕУМ зі спортивного орієнтування у лісовому масиві мікрорайону «Озерна». Участь у заочному конкурсі маршрутів походів вихідного дня по Хмельницькій області. Проведення туристичного квесту «Живи активно». Туристичні змагання з техніки пішохідного туризму серед педагогічних працівників закладів освіти м. Хмельницького «Живи активно» на території реабілітаційного центру «Берег Надії». Змагання серед гуртківців ХМЦТКЕУМ зі спортивного орієнтування. Дендропарк. Участь команд ХМЦТКЕУМ у Кубку області зі спортивного орієнтування. Змагання серед гуртківців ХМЦТКЕУМ зі спортивного орієнтування. Реабілітаційний центр «Берег Надії».
12.	Сприяння функціонуванню спортивних клубів у закладах освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти громади діє 3 незареєстровані спортивні клуби:

					• СЗОШ №29 туристичний клуб «Штурм»; • НВК №4 туристичний клуб «Едельвейс»; • ЗОШ №20 клуб з фехтування «Мушкетер». Адміністрація закладів всебічно сприяє функціонуванню цих клубів та надає посильну організаційну та фінансову допомогу. Заклади загальної середньої освіти надають спортивну базу для проведення тренувань дитячо-юнацьким школам управління молоді та спорту Хмельницької міської ради футбольним клубам «Поділля» та «Новатор». В закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади відкриті та діють гуртки і секції з наступних видів спорту: футбол (юнаки), футбол (дівчата), баскетбол (юнаки), баскетбол (дівчата), волейбол (юнаки), волейбол (дівчата), гандбол (юнаки), гандбол (дівчата), спортивна аеробіка, міні-футбол, регбі-5, чирлідінг, Gool Games, спортивно-оздоровчий, настільний теніс, плавання, ритмічна гімнастика, атлетизм, шахи, загально фізична підготовка, спортивний та пішохідний туризм туризм, флорбол, дзюдо, самбо, «До спортивних вершин», «Козаки Поділля», «Старти надій», «Козацьке багатоборство», «Рухливі ігри», «Козацький гарт», «Юні козачата», «Юні олімпійці», «Швидше, вище, сильніше».
13.	Забезпечення збереження та	Департамент	Без		Департаментом освіти та науки

	ефективного використання фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд закладів освіти громади	освіти та науки	фінансування		Хмельницької міської ради було видано наказ від 15.02.2021 № 19 «Про підготовку спортивних споруд закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади до роботи у весняно-літній період 2021 року», який зобов'язує керівників освітніх закладів: - створити в закладі освіти комісію для здійснення обстеження стану спортивних споруд; - комісії до 15 березня поточного року визначити стан спортивних споруд та ігрових майданчиків, потреби та необхідність проведення відповідних ремонтних робіт; - провести технічне обстеження основних несущих конструкцій фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд, а також спортивного інвентарю і обладнання, встановленого на спортивних спорудах, в частині його надійності та стійкості; - за результатами роботи комісії скласти акт, встановити контроль за усуненням виявлених недоліків; розробити та затвердити заходи щодо безаварійної та стабільної роботи спортивних споруд.
Харчування					
14.	Здійснення контролю за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до потреб розвитку	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Внутрішній контроль за організацію харчування учнів здійснює адміністрація ЗЗСО, а також інженер – технолог Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. Крім того, заходи внутрішнього контролю

					застосовують: -бракеражна комісія , -медичний працівник, -інженер -технолог ДОН, Держпродспоживслужба в Хмельницькій області.
15.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у закладах загальної середньої освіти з дотриманням натуральних норм харчування з врахуванням віку	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У режимі школи велике значення має організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. Розумова напруга і велика фізична активність учнів під час перебування в школі супроводжуються енерговитратами. Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується Держпродспоживслужбою в Хмельницькій області. Перспективне меню складає інженер – технолог з урахуванням сезонності та ккал., використовуючи нормативну базу щодо організації харчування учнів.
16.	Забезпечення безкоштовним одноразовим харчуванням учнів 1-4 класів, учнів із малозабезпечених та багатодітних родин, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	49342,7	За рахунок коштів місцевого бюджету організовано харчування: 1) у закладах загальної середньої освіти: для учнів 1-4 класів (16121 дітей), дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (103 дитини), дітей з малозабезпечених сімей (308 дітей); вихованців пільгових категорій груп подовженого дня (830 дітей), дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, учасниками Революції Гідності (2586 дітей); дітей з числа внутрішньо переміщені особи

					(236 дитина); дітей, які навчаються в інклюзивних класах (299 дітей); 2) у закладах дошкільної освіти для дітей з малозабезпечених сімей і дітей з інвалідністю (401 дитини), дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (9 дітей), дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, учасниками Революції Гідності (1213 дітей); дітей з числа внутрішньо переміщені особи (65 дитини), дітей з багатодітних сімей 1002 дитини); дітей, які навчаються в інклюзивних групах (248 дитини).
17.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у спеціальних закладах освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	531,5	За рахунок бюджетних асигнувань для учнів спеціальної загальноосвітньої школи № 32 та спеціальної загальноосвітньої школи № 33 організоване триразове харчування з дотриманням натуральних норм харчування.
18.	Збільшення обсягу фінансування для забезпечення виконання натуральних норм харчування дітей в закладах дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	29600,3	З міського бюджету виділені кошти для харчування вихованців дошкільних закладів освіти.
19.	Здійснення систематичних перевірок стану організації раціонального харчування в закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Впродовж звітнього періоду систематично відбувався контроль щодо організації харчування в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.
Відпочинок та оздоровлення дітей					
20.	Організація літнього оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти, розробка і впровадження прогресивних методів загартовування дитячого організму	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Основним завданням щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей у 2021 році є збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, зокрема дітей, які потребують особливої соціальної уваги

					та підтримки. Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 02.06.2021 року № 89 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей, учнівської молоді закладів позашкільної, дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у 2021 році» у закладах дошкільної освіти для зміцнення імунітету впроваджувалися різноманітні методики загартування дитячого організму, а саме: прогулянки на свіжому повітрі за будь-якої погоди; повітряні ванни; сонячні ванни; ходьба босоніж; водні процедури (обливання ніг, вмивання прохолодною водою).
21.	Розширення мережі таборів з денним перебуванням та мовних таборів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У літній період на базі закладів освіти Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради організовано роботу 25 таборів оздоровлення та відпочинку.
22.	Забезпечення роботи таборів з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти та Палаці творчості дітей та юнацтва	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	133,9	Табори з денним перебуванням і мовні табори функціонували на базі закладів загальної середньої освіти з 14.06.2021 року по 03.07.2021 року та охопили відпочинком 1839 дитини, з них 329 дітей пільгових категорій. Табори з денним перебуванням (15) функціонували на базі ЗОШ № 4, НВК № 4, НВО № 5, СЗОШ № 6, СЗОШ № 7, ЗОШ № 14, ЗОШ № 18, СЗОШ № 19, ЗОШ № 22, СЗОШ № 27, НВО № 28, СЗОШ № 30, НВК № 31, Давидковецький ЗОШ, Масівецька гімназія.

					Мовні табори (7) функціонували на базі СЗОШ № 1, НВК № 2, ТБЛ, НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 13, ЗОШ № 20. Табір з денним перебуванням «Прибузька республіка» при Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва працював з 14.06.2021 року по 03.07.2021 року та охопив відпочинком 87 дітей, з них 29 дітей пільгових категорій.
23.	Забезпечення щорічного повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги в ПДЗОтаВ «Чайка» м. Хмельницький»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2688,0	Відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 08.06.2021 року № 5 «Про затвердження протиепідемічних заходів у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» позаміський дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Чайка» Хмельницької міської ради надає послуги з оздоровлення дітей з 16.06.2021 по 23.08.2021 року, а саме: I зміна з 16.06.2021 до 06.07.2021 року; II зміна з 10.07.2021 до 30.07.2021 року; III зміна з 03.08.2021 до 23.08.2021 року. Вартість путівки – 7680,0 грн. Цьогоріч у закладі планується оздоровити 585 дітей, з них 350 дітей пільгових категорій за кошти бюджету громади, виділених Департаменту.
24.	Забезпечення щорічного відпочинку в наметовому містечку «Мандрівник»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	48,0	Наметове містечко «Мандрівник» Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді функціонував з 24.06.2021 року по 07.07.2021 року у с. Головинці

					Хмельницького району (на базі позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Чайка» Хмельницької міської ради). Вартість путівки – 1908 гривень. Відпочинком було охоплено 45 дітей.
25.	Забезпечення відпочинку дітей міста за кордоном і прийому дітей з інших країн у Хмельницьку міську територіальну громаду	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-2019) оздоровча кампанія у 2021 організовується в межах регіону.
Разом				82344,4	

Освіта осіб з особливими потребами

Мета:

Визначення провідних напрямків спеціальної освіти в місті та перспектив створення життєздатної системи безперервного навчання, забезпечення умов для навчання дітей з особливими потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; забезпечення рівних можливостей для духовного та фізичного самовдосконалення дітей з особливими потребами, їх професійної підготовки та інтеграції у сучасну систему соціальних відносин.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Розширення інтеграції дітей з особливими потребами у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.
- Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів, їх матеріально-технічне, навчально-дидактичне оснащення відповідно до чинних нормативів.
- Фінансування реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти громади.
- Недостатня підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Щорічне оновлення бази даних про дітей з особливими потребами. Забезпечення виявлення, постановки на облік, консультування дітей з особливими потребами та їх батьків	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, керівники закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади щорічно оновлюється банк даних дітей з особливими потребами. У 2021 році в закладах освіти навчалося 949 дітей з особливими освітніми потребами, а саме: 346 дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної освіти, із них: в інклюзивних групах – 248;

					в спеціальних групах – 98; 603 дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах загальної середньої освіти, із них: за інклюзивною формою навчання – 299; за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) – 149 (з них 60 дітей з інвалідністю); в спеціальному закладі загальної середньої освіти – 155. У закладах освіти навчається 11921 дітей з порушенням психофізичного розвитку (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення, інтелектуальними порушеннями): у закладах загальної середньої освіти навчається – 9795; у закладах дошкільної освіти – 2126.
2.	Сприяння збільшенню кількості закладів освіти, що запроваджують інклюзивну форму навчання	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами, шляхом залучення їх до навчання в інклюзивних класах та групах станом на 31.12.2021 року на території Хмельницької міської територіальної громади функціонує 24 заклади дошкільної освіти (у 2020 році – 14 закладів) і 32 заклади загальної середньої освіти (у 2020 році – 20 закладів), а саме: спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 м. Хмельницького – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 2 м. Хмельницького – 10 інклюзивних класів, в яких навчається 23 дитини з особливими освітніми потребами;

					навчально-виховний комплекс № 4 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в якому навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховне об'єднання № 5 м. Хмельницького – 2 інклюзивних класи, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 м. Хмельницького – 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 м. Хмельницького – 19 класів з інклюзивним навчанням для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, в яких навчається 39 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 9 м. Хмельницького – 5 інклюзивних класів, в якому навчається 7 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 імені М. К. Чекмана – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 імені Олександра Співачука – 14 інклюзивних класів, в яких навчається 29 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III
--	--	--	--	--	---

					ступенів № 18 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 – 3 інклюзивних класи, в яких навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21 – 13 інклюзивних класів, в яких навчається 26 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховне об'єднання № 23 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 4 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – 14 інклюзивних класів, в яких навчається 21 дитина з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 – 4 інклюзивних класи, в яких навчаються 7 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 7 м. Хмельницького – 8 інклюзивних класи, в яких навчається 18 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховне об'єднання № 28 м. Хмельницького – 11 інклюзивних класів, в яких навчається 14 дітей з особливими освітніми
--	--	--	--	--	--

					потребами; Пироговецький ліцей – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами; Пархомовецька філія Пироговецького ліцею – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами; Давидковецька ЗОШ – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; Копистинський навчально-виховний комплекс – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; Шаровечківська ЗОШ – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; приватний ліцей «Мої обрії» – 3 інклюзивних класи, в яких навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами; приватний ліцей «Гармонія» – 3 інклюзивних класи, в яких навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 2 «Соколятко» – 2 інклюзивних групи, в яких виховується 5 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 3 «Світлячок» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 3 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 7 «Козачок» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 4 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 9
--	--	--	--	--	--

					«Кобзарик» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 12 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 11 «Золота рибка» – 3 інклюзивні групи, в яких виховується 7 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 20 «Білочка» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 2 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 26 «Кульбабка» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 25 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 29 «Ранкова хзірка» – 2 інклюзивні групи, в яких виховується 6 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 30 «Журавлик» – 4 інклюзивних групи, в яких 12 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 33 «Джерельце» – 3 інклюзивних групи, в яких 9 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 34 «Тополька» – 4 інклюзивних групи, в яких 11 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 35 «Чебурашка» – 6 інклюзивних груп, в яких виховується 19 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 36 «Вербиченька» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 24 дитини з особливими освітніми потребами;
--	--	--	--	--	--

				потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 37 «Незабудка» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 2 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницький заклад дошкільної освіти № 40 «Сонечко» – 5 інклюзивних груп, в яких виховується 12 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 27 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 45 «Ялинонька» – 5 інклюзивних груп, в яких виховується 18 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 47 «Дзвіночок» – 5 інклюзивних груп, в яких виховується 16 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 50 «Лелеченька» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 53 «Веселка» – 2 інклюзивні групи, в яких виховується 5 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56 «Боровичок» – 5 інклюзивних груп, в яких виховується 16 дітей з особливими освітніми потребами. Водночас зазначаємо, що в місті Хмельницькому функціонують заклади дошкільної освіти в яких
--	--	--	--	--

					відкриті спеціальні групи, а саме: Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 25 «Калинонька» комбінованого типу зі спеціальними групами для дітей з особливими освітніми потребами (16 дітей); Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 8 «Малютко» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (24 дитини); Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 38 «Світанок» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (58 дітей). Із зазначеною категорією дітей працює команда психолого-педагогічного супроводу: заступник директора з навчально-виховної роботи, вихователь-методисти, вчителі, вихователі, вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, тифлопедагог), вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя, асистент вихователя, лікар-офтальмолог, медична сестра-реабілітолог, медична сестра-ортопедистка, водій, вихователь супроводу. Склад Команди супроводу визначається з урахуванням освітніх потреб дитини з особливими потребами.
3.	Здійснення моніторингу стану впровадження інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 31.12.2021 року інклюзивне навчання організовано у 24 закладах дошкільної освіти для 248 дітей дошкільного віку (84 групи) і 32 закладах загальної середньої освіти для 2299 учнів (175 класів). Динаміка розвитку дітей з особливими освітніми потребами регулярно відстежується через реалізацію індивідуальної програми розвитку, складеної для кожного учня. Команда супроводу вивчає рівень навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

					Результати фіксуються в індивідуальній програмі розвитку. Динаміка досягнень відображається в портфоліо кожної дитини.
4.	Створення класів для дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 31.01.2021 року у Хмельницькій міській територіальній громаді функціонує 175 класів з інклюзивним навчанням.
5.	Введення ставки асистента вчителя в класах з інклюзивною формою навчання з розрахунку 0,5 ставки на клас, в якому навчаються такі діти (за потреби)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах вводиться ставка асистента вчителя. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 року № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 року № 1205» з 01.09.2018 року введено 1 ставку асистента вчителя на клас. У закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади введено 172 ставки асистента вчителя (з них 3 ставки у ПЛ «Гармонія») та 84 ставки асистента вихователя.
6.	Забезпечення ефективності діяльності психолого-медико-педагогічної консультації в частині організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання та навчання за індивідуальною формою	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Супровід дітей з особливими освітніми потребами здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу школи, до якої входять асистенти вчителя, класні керівники, вчителі-предметники, вчитель-дефектолог, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, вчителі-логопеди, соціальні педагоги, помічники вихователя, вихователь супроводу, адміністрація закладу та батьки учня. У якості волонтерів до супроводу учнів з ООП долучаються їх однокласники в середній та старшій школі. Для забезпечення ефективної діяльності шкільної команди супроводу: співпраця з ІРЦ з питань особливостей надання

					корекційно-розвиткових послуг, визначення необхідної кількості корекційних годин відповідно потреб учня з ООП; визначення мети корекційних занять, пошук ефективних технік, форм та засобів для досягнення поставлених цілей; командний підхід у роботі з дитиною з ООП, консолідація зусиль. Індивідуальне форма здобуття загальної середньої освіти є однією з форм організації освітнього процесу, що впроваджена для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я, організації їх навчання. Станом на 31.12.2021 року за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалося 149 учнів, з них: 1-4 класи – 54 учня; 5-9 класи – 76 учнів; 10-12 класи – 19 учнів.
7.	Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	4703,1	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.05.1993 року № 135 «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти», з метою реалізації державної політики в галузі освіти та посилення ролі логопедичних пунктів у наданні спеціалізованої допомоги закладам загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади функціонують логопедичні пункти. Протягом 2021 року в логопедичних пунктах проводилися заняття з 725 учнями. Консультацію надано 12421 учням.
8.	Вивчення динаміки розвитку дітей та рівні їх навчальних досягнень в	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В інклюзивному класі оцінювання навчальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами відбувається за спеціально розробленими

	умовах інклюзивного навчання			критеріями, зорієнтованими на навчальну програму спеціальної школи за якими навчається дитина або за критеріями оцінювання масової школи. Однак, оцінювання навчальної діяльності школярів з особливими освітніми потребами не обмежується лише оцінкою знань, умінь і навичок. Важливо контролювати та оцінювати особистісні зміни, які формуються внаслідок цілеспрямованого корекційного впливу на пізнавальні процеси, емоційно-вольову сферу, мовленнєву діяльність учнів. У цьому полі важливо оцінювати характеристики, які комплексно визначають особистісний розвиток: сформованість загальнонавчальних та ключових компетенцій, досвід практичної і творчої діяльності, емоційно-ціннісні ставлення, професійну спрямованість тощо. Однак, не лише практично, а й теоретично розв'язати проблему кількісної оцінки зазначених показників дуже складно, оскільки на сьогодні немає надійних технологій навіть для оцінювання знань, тим паче особистісних характеристик: компетенцій, потенційних можливостей та ін. Навчання дітей з особливими освітніми потребами ґрунтується на ідеї – корекційний розвиток психічної сфери (пізнавальних процесів, мовленнєвої діяльності, особистості) відбувається під час опанування учнями знаннями, уміннями, водночас останні формуються у процесі цілеспрямованого корекційного впливу. Особливістю навчальних програм спеціальної школи, або адаптованих навчальних програм загальноосвітньої школи, є визначення спрямованості корекційно-розвивальної роботи та очікувані результати, де представлені напрямки
--	------------------------------	--	--	--

					корекційно-розвивального впливу, який слід здійснювати на матеріалі теми, що вивчається, і який охоплює процеси пізнавальної діяльності (сприймання, пам'яті, мислення), мовленнєвої діяльності та корекційний розвиток особистості. Результати корекційно-розвивального впливу, які можна прослідкувати у продуктах діяльності учня, входять до портфоліо вчителя. Ці матеріали використовуються для обговорення стратегії корекційного впливу на розвиток учня з практичним психологом, вчителем-логопедом, батьками. Портфоліо є процесуальним, яке охоплює певний період навчальної діяльності і візуальним (матеріали продуктів діяльності учня вчитель поміщає в папку, коробку для паперів тощо. До портфоліо вміщуються не лише матеріали, які ілюструють труднощі навчальної діяльності та процес їх усунення, а й сильні сторони дитини. Портфоліо використовується як спосіб фіксування, накопичення та оцінки індивідуальних досягнень школяра з особливостями психофізичного розвитку.
9.	Забезпечення наступності у запровадженні інклюзивного навчання початкової, середньої та старшої школи в закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У Хмельницькій міській територіальній громаді забезпечено наступність здобуття освіти. Інклюзивне навчання організоване у закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.
10.	Забезпечення спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами протягом 2021 року проведено: 1) курсову перепідготовку педагогів на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної

	роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти			педагогічної освіти пройшло 257 спеціалістів: 33 вчителів індивідуального навчання (спеціалізація); 24 вчителів інклюзивного навчання; 7 педагогічних працівників інклюзивних груп; 26 вчителів-дефектологів (22 – ЗЗСО, 4 – ЗДО); 41 вчитель-логопед (24 – ЗЗСО, 17 – ЗДО); 28 практичних психологів (17 – ЗЗСО та 11 – ЗДО); 10 соціальних педагогів; 46 асистентів вчителів; 38 асистентів вихователів; 4 педагогічних працівників ІРЦ. 2) педагогічні працівники приймали участь у міських, обласних та всеукраїнських педагогічних читаннях, семінарах, тренінгах, науково-практичних семінарах, науково-практичних конференціях, конгресах: вебінар «Особливості організації дистанційного навчання дітей з ООП», 12.01.2021; вебінар «Формування міжпівкульної взаємодії в роботі вчителя-дефектолога», 14.01.2021; семінар-практикум «Лялька-персона в роботі з дітьми ООП» для практичних психологів ЗДО 18.02.2021; для практичних психологів ЗЗСО 25.02.2021; круглий стіл «Орфанні за життя», 25.02.2021; семінар-практикум «Використання логопедичної іграшки в роботі з дітьми з ООП» 18.03.2021; семінар «НУШ та інклюзивне навчання», 31.03.2021; вебінар «Дитина з аутизмом в закладі освіти», 01.04.2021; вебінар «Особливості становлення та розвитку мовленнєвої сфери у дітей з РАС дошкільного віку»,
--	---	--	--	---

				02.04.2021; Всеукраїнська науково-практична конференція «Корекційна спрямованість допомоги дітям та підліткам з РАС», 07.04.2021; конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з ООП», 12-13.04.2021; XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна та інклюзивна освіта: проблеми та перспективи», 15-16.04.2021; Міжнародна онлайн-конференція на підтримку спеціалістів Інклюзивно-ресурсних центрів щодо супроводу дітей із синдромом Дауна в освітньому просторі. «46=47. Арифметика перспектив для дітей із синдромом Дауна», 21-22.04.2021; Вебінар «Оцінювання дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання», 24.04.2021; онлайн-тренінг для директорів ІРУ «Профілактика емоційного вигорання фахівців ІРЦ», 26.05.2021; «Онлайн-семінар для директорів ІРЦ, директорів та методистів закладів позашкільної освіти «Інклюзія в позашкільній освіті: право дитини на освіту», 10.06.2021; вебінар ОРЦ для директорів ІРЦ «Організація комплексної оцінки та супроводу дитини з ООП в умовах ІРЦ методичні аспекти», 17.06.2021; вебінар: «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища», спікер Казачінер Олена, 25.02.2021; вебінар: «Розвиток пізнавальної діяльності дітей із синдромом Дауна» спікер Салецька Людмила, 15.03.2021; вебінар: «Відчуй: жестова мова для всіх», викладач Дарія Герасимчук, 28.02.2021;
--	--	--	--	--

				вебінар: «Шрифт Брайля в навчанні: слово відчуте на дотик», спікер Цюрмаста Тетяна, 01.03.2021; вебінар: «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства», ТОВ «Всеосвіта», 06.03.2021; «АВА – терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку», лектор Корі Штамп, 15.03.2021; вебінар: «Освітні інструменти критичного мислення», викладач Терно Сергій, 24.03.2021; вебінар: «Психологія стресу та способи боротьби з ними» спікер Стефаненко Наталія, 30.03.2021; вебінар: «Медіаграмотність для освітян» доповідачі Горбачов Сергій, Найдьонова Любов, 25.03.2021; вебінар: Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом. Психологічна компетентність. Навички соціальних педагогів та практичних психологів. доповідачі з «ATOMSHUB», 11.04.2021; вебінар: Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом. Вдосконалення педагогічного мовлення. Розвиток соціальних навичок учнів. доповідачі з «ATOMSHUB», 11.04.2021; вебінар: «Чотири дієві освітні принципи» доповідачі Андрющенко Т., Татарова Є., Ухіна Т., 24.06.2021; вебінар: «Актуальні питання сучасної освіти: шукаємо відповіді разом». Сучасні підходи навчання учнів з ООП. Інклюзія. спікер Ставицька Ганна, 26.06.2021; вебінар: «Актуальні питання сучасної освіти: шукаємо відповіді разом». Ігрові технології в інклюзивному навчанні.. спікер Ставицька Ганна, 26.06.2021; вебінар «Розвиток компетентностей педагога: пошук ресурсів. Ресурсний стан вчителя. Профілактика
--	--	--	--	---

				вигорання», спікер Новіков Олексій, 28.06.2021; Освітня година для освітян від тренерів СУТО PRO CAMP/Чотири дієві освітні принципи. Прогресивна рада освітян, 24.06.2021; Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні ресурси для організації ефективного навчання» Проблеми організації інклюзії для учнів з РАС. Досвід батьків. 20.06.2021; Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні ресурси для організації ефективного навчання», 19-20.06.2021; онлайн-вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки», 27.05.2021; науково-практичний вебінар «Комплексний підхід у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з розладами спектра аутизму». Рівенський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; вебінар «Інклюзивне навчання: підводимо підсумки навчального року». Розвиток професійних компетентностей, 19.04.2021; онлайн-курс: «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», 07.02.2021; курс: «Захист прав людей з інвалідністю», 2021; онлайн-форум: «Інклюзивне навчання: досвід ефективних змін», 27-28.04.2021; вебінар: «Середовище, що належить дітям: STREAM – осередки в дії», 19.05.2021; практична онлайн-конференція: «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти», 30.05.2021; онлайн-конференція «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», 26-27.03.2021 р. вебінар: «Розвиток пізнавальної діяльності дітей із синдромом Дауна», 17.03.2021;
--	--	--	--	--

					онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового спілкування», 09.03.2021; онлайн навчання у фаховій школі на тему «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП» лектор Мішель Хені, Емі Хенреді, 12.03.2021; онлайн-навчання у фаховій школі на тему «АБА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва в роботі з дітьми з розладами розвитку» (Лектор Корі Штамп) 16.03.2021; вебінару «Постановка та автоматизація звуків», 17-19.03.2021; науково-практичний веб-конференції «Від експертів професіоналам сучасний погляд на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами», 30.03.2021; вебінар «Порушення мовлення з погляду сурдопедагога» від професійно-просвітницького проєкту «Методична платформа ДОМРЦ», 15.04.2021; вебінар від видавництва Генеза «Форування здоров'язберезувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку», 21.04.2021; онлайн семінарі-практикумі для фахівців ІРЦ (вчителів-логопедів) «Приклад успішної роботи вчителя-логопеда в умовах ІРЦ». Організатор ХОППО та ОРЦПО, 22.04.2021; V Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 22-23.04.2021; вебінар «Обстеження дітей із ЗНМ» від професійно-просвітницького проєкту «Методична платформа ДОМРЦ», 23.04.2021;
--	--	--	--	--	---

					вебінар практикумі «Логопедичне намисто – тренажер для м'язів артикуляційного апарату», 23.04.2021; вебінар «Робота логопеда: міфи та правда» 28.04.2021; вебінар «Діагностика та корекція особливостей соціальної взаємодії дитини раннього віку з близькими дорослими» від професійно-просвітницькому проекті «Методична платформа ДОМРЦ», 06.04.2021; вебінар «Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку: поради науковців, лайфхаки від практиків», 12.05.2021; «Інноваційні технології корекції мовлення у дітей з особливими освітніми потребами спеціального закладу освіти», 26.05.2021; вебінар «Технології запуску мовлення у без мовленнєвих дітей» від професійно-просвітницького проекту «Методична платформа ДОМРЦ», 27.05.2021; вебінар «Ігрові пісні та танці для дошкільників», 02.06.2021; II курс навчання на дистанційній платформі GoToMeeting, організованого ТОВ «Універсал. Медичне обладнання», що тривав протягом 2020/2021 н.р. «Кохлеарна імплантація та особливості слухомовленнєвого розвитку осіб з кохлеарними імплантами», 14.06.202; Міжнародна онлайн-конференції «46=47. Арифметика перспектив для дітей із синдромом Дауна». День 1, 20.04.2021; IX Всеукраїнська науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-
--	--	--	--	--	--

					педагогічної підготовки майбутніх фахівців» онлайн на базі Хмельницького національного університету, 22.04.2021; онлайн-марафон з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України: «Прикладні аспекти застосування психотерапії у роботі практичного психолога: точки дотику», 26-27.04.21; вебінар «Раціональний підхід до діагностики і лікування дітей з особливими освітніми потребами» Інклюзія в Україні; вебінар «СДУГ – емоційна лабільність, імпульсивність та проблемна поведінка»; вебінар від Тренінгового центру СУТО «Кінезіологічні вправи для стимулювання мозкової діяльності дітей», 22.04.2021; Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП», Нова Українська Школа, 25.03.2021; вебінар «Діагностика РАС - как перестать №ходить по кругу» Юлия Курилина, 25.03.2021; науково-практична веб-конференція: «Твій безмежний світ асіно онлайн-формат «Від експертів професіоналам: сучасний погляд на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами», 30.03.2021; вебінар № 1 «Розвиток мовлення. Альтернативна і додаткова комунікація» «Диво гра»; вебінар № 2 «Альтернативна та додаткова комунікація вдома. Пізнаємо оточення, навчаємось спілкуватись та читати за піктограмами» «Диво гра»; вебінар № 3 «Що таке прикладний аналіз поведінки (АВА) з використанням АДК». «Диво гра»; вебінар: «Організація роботи з дітьми з особливими
--	--	--	--	--	---

					освітніми потребами у закладах освіти». Автор: Черниш О.С.; вебінар: «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги» Автор: Черниш О.С.; вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки» Автор: Гладких Н.В.; вебінар: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти». Автор: Черниш О.С.; вебінар: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» Автор: Скоріков А.Б.; вебінар: «Немовленнєва дитина в інклюзивному просторі». Автор: Чайка М.С.; вебінар: «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини із ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання». Автор: Чайка М.С.; вебінар: «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи». Автор: Чайка М.С.; вебінар: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум» Автор: Черниш О.С.; вебінар: «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» Автор: Здравчева Т.М.; вебінар: «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» Автор: Шпильова В.В.; вебінар: «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання». Автор: Харитонova В.О.; вебінар: «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти» Автор: Комаринська Ю.В.;
--	--	--	--	--	---

					вебінар: «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради» Автор: Лисенко Я.Д.; вебінар: «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» Автор: Здравчева Т.М. вебінар: «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» Автор: Литвиненко Л.А.; вебінар: «Як інтегрувати курс «Мистецтво» не на словах, а на дії» Автор: Лисенко Я.Д.; вебінар: «Підтримка дітей з ООП: практичні поради» Автор: Скоріков А.Б.; вебінар: «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» Автор: Шпильова В.В.; вебінар: «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку» Автор: Литвиненко Л.А.; вебінар: «Соціальна інклюзія в Новій українській школі»; вебінар: «Авторське право і мережа «Інтернет»: що потрібно знати педагогам». Автори: Литвиненко Л.А., Багрій В.І.; вебінар: «Гра як провідна діяльність на прогулянках з дітьми. Ідеї для ЗДО». Автор: Островська В.В.; вебінар: «Синдром гіпеактивності і дефіциту уваги і учнів», автор: Гришук О.Ю.; вебінар: «Співпраця асистента вчителя з педагогами: супровід інклюзивного навчання у сучасних умовах»; вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки» Автор: Гладких Н.В.; вебінар: «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади», автор: Черниш О.С.;
--	--	--	--	--	--

					вебінар: «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів», автор: Грищук О.Ю.; вебінар: «Здоров'язберезувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку», автор: Гладченко І.В.; онлайн семінар-практикум для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (вчителів-логопедів) «Приклад успішної роботи вчителя-логопеда в умовах інклюзивно-ресурсного центру»; «Інноваційні технології корекції мовлення у дітей з особливими освітніми потребами спеціального закладу освіти», 26.05.2021; конференція «Від експертів професіоналам: сучасні погляди на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами» (Соціальний проект допомоги людям з розладами аутистичного спектру “Твій безмежний світ”); всеукраїнська практична онлайн-конференція «Робота вчителя інклюзивного класу в тандемі з асистентом вчителя» 26-27.07.2021р. Всеукраїнський науково-практичний симпозиум «Становлення інклюзивних процесів в Україні: поступ, досвід, перспективи» – 23-24.08.2021, Міжнародний інститут інклюзії, Івано-Франківськ; Інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 10.09.2021, ТОВ «На Урок»; всеукраїнська практична онлайн конференція «Організація індивідуального навчання. Педагогічний патронаж для дітей з ООП», 31.10.21, Національна платформа педагогічних установ; всеукраїнська практична онлайн конференція «Принципи корекційної педагогіки. Як працювати з батьками дітей з ООП», 24.09-25.09.2021, ГО
--	--	--	--	--	--

				«Платформа Освіти»; III Міжнародна онлайн конференція «Сучасні уявлення про розлад аутистичного спектру (РАС) та затримки психічного розвитку (ЗПР)», ГО «Територія розвитку», 29-30.10.2021 року; VII Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 7-8 жовтня 2021; онлайн-конференція «Актуальні питання інклюзії. Нове положення про організацію інклюзивного навчання в школі» ГО «Платформа освіти», 05.10.2021 року; онлайн-конференція «Інклюзія в громадах», «Pro.UD Універсальний Дизайн», 17.12.2021; науково-практичний семінар «Перекладачі національних жестових мов та системи міжнародних жестів: професійна підготовка та діяльність», м. Київ, 12.10.2021 року; науково-практичний семінар «Сучасна практика освіти дітей з порушенням слуху», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 21.10.2021; всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної інклюзивної освіти», 09.11.2021, Кам'янець Подільський національний університет ім. І. Огієнка; міжнародний онлайн-вебінар «Оцінювання якості освіти та перебігу навчання у спеціальних школах», 20.09.2021 р., семінар здійснено в межах проєкту «Розвиток системи оцінювання якості освіти в
--	--	--	--	---

					регіонах України», реалізується Асоціацією з міжнародних питань у співпраці з Чеською шкільною інспекцією та Державною службою якості освіти, за підтримки Чеської агенції розвитку; крайовий форум «Інклюзивно-ресурсний центр: інклюзивна компетентність педагога», 26.09.2021 року, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; національний круглий стіл «Сучасні підходи допомоги дітям з РДУГ закордоном та в Україні: можливості та виклики», 06.10.2021, Центр здоров'я і розвитку «Коло сім'ї»; семінар-практикум «Роль асистента учителя в класі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці», м. Варва, онлайн, 16.09.2021 року; науково-методичний семінар «Аутизм: навчання, спостереження та відповіді» за участі доктора, професора спеціальної освіти, директора магістерських програм спеціальної освіти, помічника декана Центру доступу та інтеграції Безельського університету Кейті Бонавіц (Міннесота, США), 12-13.10.2021 р., СЗОШ №8, 15, 24; національний круглий стіл «Команда психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному освітньому просторі: вимоги та можливості» - Громадська організація «Діалог» на базі провідного партнера проекту - Миколаївської ЗОШ I-III ступенів № 57 ім. Т. Г. Шевченка, у межах партнерської реалізації міжнародного інклюзивного проекту «Шкільний освітній простір як модель толерантного та розвиненого суспільства» за підтримки Відділу преси, освіти та культури
--	--	--	--	--	---

					Посольства США в Україні, 07.12.2021 року; семінар «Аутизм: наукові дані, спостереження і відповіді», Кейті Бонавіц, викладачка спеціальної (колекційної) педагогіки, директорка магістерських програм спеціальної освіти, керівниця університетського центру доступу та інтеграції, 14.10.2021 року; вебінари «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями», ВСЕОСВІТА, 25.11.2021 року.
11.	Проведення семінарів, нарад для педагогічних працівників, що впроваджують інклюзивне навчання, консультантів ІРЦ	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, з метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу з питань інклюзивного навчання проводилося ряд заходів: - виробничі наради для керівників, заступників, вихователів-методистів закладів освіти; - інструктивно-методичні наради для практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вчителів-реабілітологів; - консультації для педагогів ЗЗСО та ЗДО – 641; - консультації для батьків (законних представників) – 2060; - за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії у питаннях інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з інвалідністю (протягом року)
12.	Проведення інформаційно-	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради і закладів освіти

	роз'яснювальної роботи щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту				протягом 2021 року проводилися просвітницькі заходи із метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу стосовно питань інвалідності, зміцнення поваги до прав і достоїнства осіб з інвалідністю, ведення боротьби зі стереотипами стосовно осіб з інвалідністю для формування інклюзивного суспільства в Україні, а саме: тиждень поінформованості про дітей/осіб з особливими потребами (березень, листопад-грудень 2021 року); відкриті зустрічі з батьками дітей з особливими потребами «Інклюзивне навчання та виховання. Говоримо про важливе» (лютий, червень, листопад 2021 року); круглий стіл за участі Молодіжного центру ХМР «Доступність послуг для молоді з інвалідністю в м. Хмельницькому» (04.03.2021); Зустріч із спеціалістами ХЦСССДМ на тему «Роль ІРЦ в громаді» (29.11.2021); інформаційний захід спільно з ЦСССДМ «Інклюзивно-ресурсний центр як структура підтримки дітей з ООП»; уроки толерантності у закладах освіти (протягом року); флешмоби у закладах освіти; виступи на радіо та телебаченні; за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії з питань інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з інвалідністю («Ми різні, але ми рівні», «Окриленні ангели»).
13.	Забезпечення підтримки дітей з	Департамент освіти та науки	Бюджет громади,		

	особливими освітніми потребами, в тому числі забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів		кошти освітньої субвенції		
Разом				4703,1	

Виховання та розвиток особистості в системі освіти

Мета проєкту:

Створення організаційних, методичних, кадрових, ресурсних та інших умов, які забезпечують модернізацію змісту виховної роботи, інтенсифікацію виховної діяльності, привертають увагу органів державної влади до виховання особистості, сприяють виробленню відповідної політики, підвищенню суспільного статусу виховання в освітніх закладах, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного простору, гармонізації сімейного і суспільного виховання, орієнтуванню на системний розвиток рівного доступу до якісної освіти.

Питання, які потребують розв'язання

- Впровадження інноваційних технологій та методик у освітній процес.
- Проблема формування соціальної та громадянської компетентності як ключових компетентностей у становленні учнів як патріотів держави.
- Виховання громадянської свідомості, гідності та честі в гармонійному поєднанні національних і загальнолюдських цінностей.
- Налагодження ефективної, злагодженої діяльності закладів позашкільної та загальної середньої освіти у питаннях виховання громадянина-патріота.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
Національно-патріотичне виховання					
1.	Проведення заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Проведено ряд заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності, зокрема: 1. <u>до Дня героїв Крут</u> відбулись виховні години, перегляд фільмів, просвітницькі виставки в бібліотеках шкіл, тематична

					відеопрограма «Стогнали Крути, і молився вітер, цілуючи скривавлені сліди...» 2. <u>до дня народження Лесі Українки:</u> - Департаментом освіти та науки спільно з архівним відділом ХМР проведено круглий стіл «Не знаю, чи буде хто з молодшого покоління згадувати коли про мене...Але я б хотіла на те заслужити...» (з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки); - челендж-читання віршів Лесі Українки; - тематична відеопрограма «Життя, як пісня» до 150-річчя Лесі Українки 3. <u>До Дня Героїв Небесної Сотні були проведені:</u> - акція «Янголи пам'яті»; - відеопрограма «За Україну нас вбивають, брате мій!»; - організовано книжкові виставки; - зустрічі у закладах загальної середньої освіти міста здобувачів освіти з учасниками Революції Гідності; - тематичні класні години, уроки мужності, уроки-реквієми; - встановлення інсталяцій в фойє закладів освіти; - перегляд художніх та документальних фільмів; - у ліцеї № 15 відбулась виставка
--	--	--	--	--	--

					символічних постерів «Людське життя – найвища цінність»; - онлайн-зустріч на платформі ZOOM учнів СЗОШ № 7 з учасниками Євромайдану. 4. <u>До Дня українського добровольця:</u> - організовано перегляд фільму «Невидимий Батальйон»; - інформаційний флешмоб у соціальній мережі; - виставка плакатів у кінотеатрі Шевченка; - проведені виховні години в закладах ЗЗСО 5. <u>До Дня Героїв було організовано:</u> - інформаційний флешмоб у соціальній мережі FB; - виховні години з нагоди вшанування героїв російсько-української війни; - конкурс серед дітей, учнівської та студентської молоді Хмельницької міської територіальної громади «Україна – країна гідності, земля героїв!»; - квест-гра «Слідами героїв», організована і проведена Департаментом світи та науки спільно з КУ «Молодіжний центр»; - майстер-клас з туризму до Дня Героїв в парку ім.. Шевченка; - в травні, в рамках відзначення Дня Героїв та 30-річчя Незалежності України, відбувся спільний захід
--	--	--	--	--	---

					департаменту освіти і науки Хмельницької та Львівської обласних державних адміністрацій, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Львівського історичного Музею – «Герої Небесної Сотні. Освітяни», під час якого представлена виставка Львівського історичного музею «Історії життя Героїв Небесної Сотні. Освітяни», а також відбулась зустріч з родинами Героїв Небесної Сотні. 6. <u>Заходи, приурочені до Дня народження Т.Г.Шевченка:</u> - виховні години з нагоди дня народження Т.Г. Шевченка; - Шевченківські читання; - флешмоб з читання віршів Тараса Шевченка; - конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка в закладах освіти; - концерт-вистава «Вінок Кобзареві» ансамблю танцю «Подільчак». 7. <u>Заходи до Дня Гідності та Свободи:</u> - виставка військової техніки та озброєння; - тематичні уроки, виховні години, години спілкування, бесіди, інформаційні повідомлення, оновлено куточки у шкільних музеях, що відображають події Революції Гідності в Україні, уроки пам'яті «Україна – країна нескорених»;
--	--	--	--	--	---

					- перегляд відеоматеріалів: «Україна – країна нескорених», «Історія українських Майданів – від протестів на граніті до Революції Гідності», «Майдан. Мистецтво спротиву», «Жіночі обличчя революції», «Двадцять свідчень про переламний день протистоянь на майдані»; - відеопрограма «За Україну нас вбивають, брате мій!»; - бесіда з елементами тренінгу «Людська гідність – основа прав людини»; - флешмоб «Наші символи Гідності та Свободи» (для учнів початкової школи), «Моя свобода та гідність», «Діти за мир, за єдину Україну»; - інтерактивний захід «Хмельничани. Історія Майдану» в міській бібліотеці імені Т. Г. Шевченка; - фото-челендж «Долоньки гідності»; - квест «Від Революції Гідності до Країни гідності»; - тренінги: «Вільні творити майбутнє»; - зустрічі з представниками військової частини та учасниками Революції Гідності на тему «Україна – територія Гідності та Свободи»; - урок-дискусія до Дня Гідності та Свободи «Гідність у дії»; 8. <u>Заходи по відзначенню Дня українського козацтва і Дня захисника та захисниць України:</u> - Департамент освіти та науки ХМР спільно з військовими частинами
--	--	--	--	--	---

					організував та провів українсько-литовську зустріч, присвячену бойовим подвигам України та Литви на шляху до незалежності; - історико-пізнавальний квест для учнів закладів загальної середньої освіти «Козацька держава – наша гордість і слава!»; - зустрічі з волонтерами, воїнами АТО/ООС, ветеранами ЗС України; - урочисті лінійки, підняття прапора; - інтелектуальні ігри, вікторини, брейн-ринги, ігри-квести «Козак мовчить, а все знає», «До булави треба голови», «Скринька козацької мудрості», «Таємниці козацької булави», «Стежками козацтва», «В пошуках козацької булави». 9. <u>Департаментом освіти та науки ХМР було організовано і проведено ряд заходів з питань утвердження української мови, зокрема:</u> А) міжнародний відеопроєкт «Мова – душа народу», реалізований лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»; Б) Заходи, приурочені до Дня народження Т.Г.Шевченка: - виховні години; - Шевченківські читання; - флешмоб з читання віршів Тараса Шевченка; - конкурс малюнків до творів Т.Г.
--	--	--	--	--	---

					Шевченка в закладах освіти; - концерт-вистава «Вінок Кобзареві» ансамблю танцю «Подільчак»; - конкурс читців поезії Шевченка «Тобі, Тарасе, наша шана», «Шевченкове слово»; В) в лютому-березні 2021 року учні закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади взяли участь у відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика, що вперше у 2021 році відбувся в дистанційному форматі на освітній платформі HUMAN; Г) освітньо-просвітницький проєкт «Кобзар Тараса Шевченка – це слово на кожен день». 10. <u>Інші заходи, конкурси, проєкти національно-патріотичного спрямування:</u> - V конкурс читців-декламаторів «Слово Нації»; - Міський етап обласного заочного конкурсу відеороликів (дистанційно); - міський етап обласного свята-конкурсу писанкарства «Подільська писанка» (дистанційно); - міський етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»; - міський відкритий літературний конкурс «Україна починається з мене»; - міський огляд-конкурс виставок декоративно-ужиткового та
--	--	--	--	--	---

					образотворчого мистецтва закладів позашкільної освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міжнародний відеопроєкт «Мова – душа народу», реалізований лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»; <u>Міські освітні проєкти:</u> «Молода еліта міста», в ході якого учні закладів загальної середньої освіти міста переглядали вистави на патріотичну тематику в моно театрі «Кут», «Машина часу» – модульний мобільний павільйон, під час якого учні мали можливість детального перегляду об'єктів історико-культурної спадщини, «Вивчай Україну» – проєкт, який реалізовувався спільно з Архівним відділом ХМР, в ході проєкту відбувалися зустрічі здобувачів освіти з відомими хмельничанами, військовими, героями українсько-російської війни.
2.	Забезпечення дотримання вимог законодавства України щодо заборони втручання політичних партій, релігійних та інших організацій у освітній процес у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до статті 31 Закону України «Про освіту» політичні партії (об'єднання) не втручалися в освітню діяльність закладів освіти. Керівники закладів загальної середньої освіти дотримуються вимог чинного законодавства України
3.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо патріотичного	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Узагальнений педагогічний досвід: 1. Формування громадянськості в позаурочній діяльності вчителя суспільствознавчих дисциплін:

	виховання дітей та молоді в закладах загальної середньої освіти				методичний посібник (автор Ю. Зельська). 2. В гостях у дитячого Кобзаря книжка – розмальовка із завданнями (упорядник Л. Павлік). 3. Психолого-педагогічне проектування як засіб активізації національно-патріотичного виховання дошкільників (Автор: Н. Левицька). 4. ЛЕКТОРСЬКА КНИГА. «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти шляхом розвитку роботи лекторських груп у школі» (Автор: О.Ченаш). 5. Організація гуртка пішохідного туризму в навчальному закладі (ЗОШ 14) (автори Трикуліч В.Г., Костомаха В.І.).
4.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань національно-патріотичного виховання молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		За звітний період науково-методичні посібники не видавались.
5.	Організація та проведення міського етапу предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; зосередження	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Грудень 2021 – проведено міський етап предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та проведено заочне оцінювання робіт, які подавались на міський етап Всеукраїнського конкурсу-захисту

	уваги на героїко-патріотичній тематиці				науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (наукове відділення: історія; секції: історія України, історичне краєзнавство).
6.	Організація і проведення історико-краєзнавчих конференцій учнівської молоді: - «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл.); - «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.); - «Історія міст і сіл України» (1-11 кл.); - «Плоскирів. Проскурів. Хмельницький. Історія та сучасність»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		В зв'язку з карантинними заходами, історико-краєзнавчі конференції учнівської молоді не відбувались.
7.	Проведення тижнів національно-патріотичного виховання відповідно до календаря відзначення історичних, ювілейних, святкових дат, державних та народних свят	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Тижні національно-патріотичного виховання проводяться в усіх закладах освіти на постійній основі і щорічно.
8.	- Організація і проведення Акцій пам'яті (флеш-моби, урочисті лінійки; покладання квітів; вшанування ветеранів; уроки мужності; урочисті вечори, зустрічі та концерти), присвячених героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В підзвітний період пройшов ряд заходів, приурочених до: Дня Соборності України (22 січня), Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15 лютого), Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля» (26 квітня) та Дня пам'яті жертв політичних репресій (травень), під час яких у закладах освіти були організовані та проведені: 1. тематичні виховні години, уроки

	цілісність і незалежність України, зокрема: - До Дня українського козацтва; - до Дня захисника України; - до Дня прикордонника; - до річниці Революції Гідності; - до Дня партизанської слави; - до Дня визволення України; - до Дня пам'яті жертв голодомору («Запали свічку») - до Дня Соборності України; - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; - до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»); - до Дня пам'яті жертв політичних репресій; - до Дня Перемоги.				мужності, уроки-реквієми; 2. встановлення інсталяцій в фойє закладів освіти; 3. перегляд художніх та документальних фільмів; - просвітницькі виставки в бібліотеках шкіл; ексквест «Станьмо янголами Землі» (до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»)).
9.	Проведення міського конкурсу для кращих знавців історії серед учнівської молоді «Шанувальники Клію»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У зв'язку з карантинном міський конкурс для кращих знавців історії серед учнівської молоді «Шанувальники Клію» не відбувався.
10.	Сприяння проведенню міського конкурсу учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з карантинном міський конкурс учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?» не відбувався.

	Батьківщини?»				
11.	Впровадження в освітній процес різноманітних форм проведення заходів національно-патріотичного спрямування (тренінги, майстер-класи, вебіари, проекти, табори, семінари, засідання за круглим столом, конференції, форуми та ін.)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом півріччя 2021 року в освітній процес впроваджувались різні форми проведення заходів: - освітній проєкт «Маніпуляції – НІ!» (15 онлайн-лекцій щопонеділка та щосередини); - тренінг «Антибулінг»; - семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів освітніх закладів міста; - смарт-квест «Україна» для координаторів учнівського самоврядування області; - створено релакс-куточки в закладах загальної середньої освіти, з іграми і головоломками; - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста»; - інтерактивна лекція «Особистий простір» для координаторів учнівського самоврядування області; - семінар-creative thinking club «Інноваційні підходи до форм національно-патріотичного виховання»; - круглий стіл «Не знаю, чи буде хто з молодшого покоління згадувати коли про мене... Але я б хотіла на те заслужити...» (до 150-річниці з дня народження Л. Українки); - майстер-клас з туризму до Дня Героїв в парку ім. Шевченка; - Валькова О.В., координатор Ради

					міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», взяла участь у Міжнародному проєкті «Мотивація ...»; - в онлайн форматі відбулись педагогічні читання «В.О. Сухомлинський в діалозі з сучасністю: виховання толерантності»; - семінар-смаквест для педагогів-організаторів освітніх закладів міста «Любов до України та особиста відповідальність за долю держави-лейтмотив позаурочних форм роботи»; - семінари-практикуми «Сучасні підходи до формування позитивного іміджу закладу позашкільної освіти»; «Критичне мислення в епоху кризи: свідомість в умовах інформаційного безладу». «Маніпуляція в підлітково-молодіжному середовищі. Особисті кордони. Позитивне мислення.»; - методичний марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства»; - регіональна науково-практична конференція: «Освітній простір закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: реалії та перспективи»; - семінар-коучинг для педагогів-організаторів «Теорія мотивації. Філософсько-психологічний погляд.»; - майстер-класи по виготовленню різдвяного печива, ляльки-мотанки, новорічного віночка, по писанкарству.
12.	Модернізація форм і	Департамент	Без фінансування		У ЗЗСО День знань проводиться із

	методів проведення Дня знань із широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій	освіти та науки			широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій.
13.	Розширення та модернізація мережі музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти громади; поповнення їх фондів новими матеріалами пошукової роботи учнів та студентської молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Постійно оновлюються куточки у шкільних музеях, що відображають події Революції Гідності в Україні та українсько-російської війни на Сході України. Вони регулярно поповнюються артефактами, які привозять волонтери зі Сходу. Лідерами міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» оновлена «Книга пам'яті і звитяги», зібрані артефакти, які є свідченням подій на сході України.
14.	Створення у закладах загальної середньої освіти громади експозицій фото, речових пам'яток та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Створені були раніше. Щорічно триває постійне оновлення.
15.	Налагодження системи екскурсій дітей та учнівської молоді; здійснення екскурсійних поїздок учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури	Департамент освіти та науки	Без фінансування		За звітний період організовано і проведено екскурсії: - для представників учнівського самоврядування та учнів закладів освіти міста в рамках проєкту «Вивчай Україну»; - від вихованців гуртка ХМЦТКЕУМ «Історичне краєзнавство» для учнів 11-х класів шкіл міста до київських вищих

					навчальних закладів, з метою профорієнтації; - екскурсії в оновлену експозицію військово-історичного музею-панорами Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва; - екскурсії вихованців гуртків ХПТДЮ та учнів закладів загальної середньої освіти у міні-музей «Слава України» (при раді Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»).
16.	Проведення тренінгів, вебінарів, круглих столів для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти з питань виховання громадянина-патріота, у тому числі із залученням фахівців Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		<u>Протягом 2021 року були організовані та проведені:</u> - смарт-квест «Україна» для координаторів учнівського самоврядування області; - семінар-creative thinking club «Інноваційні підходи до форм національно-патріотичного виховання»; - круглий стіл «Не знаю, чи буде хто з молодшого покоління згадувати коли про мене... Але я б хотіла на те заслужити...» (до 150-річниці з дня народження Л. Українки). - семінар-смартквест для педагогів-організаторів освітніх закладів міста «Любов до України та особиста відповідальність за долю держави-лейтмотив позаурочних форм роботи»; Майстер-класи по виготовленню

					різдвяного печива, ляльки-мотанки, новорічного віночка, по писанкарству
17.	Організація і проведення серії семінарів для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО з питань національно-патріотичного виховання: - «Система національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку: пріоритети і засоби у контексті історичних викликів сучасності»; - «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з пандемією тренінги, вебіари, круглі столи для педагогічних працівників не проводились.

18.	Забезпечення співпраці закладів загальної середньої та позашкільної освіти з соціальними інститутами, волонтерськими та громадськими організаціями у питаннях виховання громадянина-патріота та залучення їх до проведення освітньо-виховних заходів у закладів загальної середньої та позашкільної освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Налагоджено співпрацю з: ГО «Два крила» армії «SOS» Хмельницький, волонтерами Аллою Фарващук та Олександром Бауріним, ГО «Молодь за краще майбутнє», КУ «Молодіжний центр», Хмельницьким обласним благодійним фондом «Центр Добриня», Хмельницькою організацією «Яворина», волонтерською організацією «Твори Добро», Пласт Хмельницький.
19.	Організація нарад, форумів батьківської громадськості щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з пандемією наради, форуми батьківської громадськості не організовувалися.
Військово-патріотичне виховання					
20.	Проводити заходи щодо реалізації Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» та Указу Президента України від	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З 5 березня по 10 березня 2021 року в закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади були проведені тижні української мови та літератури. Учні та вчителі шкіл долучилися до написання радіо диктанту, проведено конкурси читців, випущенні інформаційні стіннівки. 3 нагоди відзначення Дня героїв 21 травня

	25.10.2002 № 948 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (із змінами)			2021 року учні закладів освіти громади долучилися до Інформаційного флеш-мобу «Українські Герої – це наша гордість, наш незламний дух, наш символ нескореної України». Учні закладів загальної середньої освіти м. Хмельницького змогли торкнутися сучасної історії України, взявши участь у цікавому та пізнавальному заході – «Історії життя Героїв Небесної Сотні Львівщини», який проходив 26-28 травня 2021 року. Щиро вдячні спікеру та організатору заходу Світлані Кочергіній за цікаву та дуже щиру історію з життя кожного героя, а також за те, що не оминула увагою наших, хмельницьких чоловіків та жінок, що віддали своє життя за краще майбутнє України. Учні шкіл під керівництвом учителів взяли активну участь у конкурсі серед дітей, учнівської та студентської молоді Хмельницької міської територіальної громади «Україна – країна гідності, земля героїв». З метою формування у молодого покоління рис громадянина Української держави, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі 20 травня 2021 року на території центральної частини міста Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради спільно з «Молодіжним центром» управління молоді та спорту Хмельницької міської ради була проведена квест-гра «Слідами героїв».
--	--	--	--	--

					До гри були залучені команди юнаків та дівчат 9-10-х класів з 8 закладів загальної середньої освіти м. Хмельницького. У рамках квесту команди відвідали 10 станцій на яких виконували завдання з вирішення історичних кросвордів та ребусів, проводили історичні вікторини, складали пазли, брали участь в пісенному конкурсі та ін. В період з 6 листопада по 6 грудня 2021 року відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 22.10.2021 № 174 в закладах освіти міста було сплановано та проведено місячник військово-патріотичного виховання та оборонно-масової роботи у ході якого було проведено: - зустрічі з волонтерами та учасниками антитерористичної операції (ООС); - тематичні виставки літератури «Збройні сили України на захисті незалежності держави», «Україна – єдина держава», «Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України», «Героїв стежина – від батька до сина», «Українська армія – школа мужності»; - виховні години «З любов'ю до України», «Історія гідності. Голодомор», «Україна пам'ятає», «Україна від козацьких часів до сьогодення», «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ», «Вони загинули, щоб існувала українська
--	--	--	--	--	---

					держава»; - виставки фоторобіт «Україна гідна свободи», «Непереможна хода наших воїнів», «Вірні сини Батьківщини», «Козацька слава в серцях у нас»; - виставки малюнків «У світі немає кращої країни ніж Україна»; - перегляд документальних фільмів «Усе палає», «Молитва за Україну», «Майдан. Мистецтво спротиву»; - вечір-реквієм «Небесна сотня: Герої не вмирають»; - підготовлено відео листівки та листи до Дня збройних Сил України; - конкурси військово-патріотичної пісні «Наша честь і слава», «Червона калина»; - оформлено інформаційні стенди «Пам'ятай про тих, хто віддав усе для України», «Пишаємось нашими воїнами», «Мої батьки військовослужбовці»; - продовжується співпраця з волонтерською організацією «Два крила» (було проведено збір продуктів харчування в зону ООС); - уроки мужності «Сила нескорених», «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм», «На варті Вітчизни»; змагання серед учнів 10-11-х класів з військово-прикладних видів спорту, у тому числі зі спорядження магазину АК набоями, стрільби з пневматичної гвинтівки, неповного розбирання та
--	--	--	--	--	---

					складання автомата Калашникова; виготовлення оберегів для військовослужбовців, які беруть участь в ООС; брейн-ринг «Ми – патріоти України»; круглий стіл «Захист вітчизни – обов'язок громадянина»; акції «Зігрій теплим словом воїнів АТО»
21.	Сприяння залученню науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення практичних занять із військової підготовки у закладах загальної середньої освіти громади	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		Військовослужбовці 140-го окремого центру сил спеціальних операцій (в/ч А0661) надавали практичну допомогу закладам загальної середньої освіти мікрорайону Ракове у проведенні занять з предмета «Захист України» у розділах «Домедична допомога» та «Тактична підготовка».
22.	Проведення навчально- польових занять (зборів) на базі Національної Академії державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 01.04.2021 № 49 «Про організацію та проведення навчально-польових та навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України» навчально-польові та навчально-тренувальні заняття з учнями 11-х класів закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади проводились 27, 28, 29 травня із застосуванням технологій дистанційного навчання у зв'язку з перебуванням Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

23.	Організація проведення науково-практичних конференцій та тематичних семінарів з питань військово-патріотичного виховання із залученням представників місцевих органів виконавчої влади, а також членів громадських, волонтерських та військово-патріотичних організацій	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з перебуванням протягом значного періоду у I півріччі 2021 року Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 спланувати та організувати проведення науково-практичних конференцій та тематичних семінарів з питань військово-патріотичного виховання було не можливо.
24.	Надання методичної допомоги, у тому числі фахівцями Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічним складом Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького загальноосвітнім навчальним закладам з метою удосконалення форм і методів викладання предмета «Захист України» та проведення заходів військово-патріотичного спрямування	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		Не надавалась.
25.	Проведення уроків мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!» за участю представників Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, волонтерських	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		В закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади були проведені уроки мужності: «З Україною в серці», «Вони віддали своє життя заради щастя інших», «Подвиг невідкладний часу», «Козацькому роду нема переводу» до яких долучались представники волонтерських

	організацій, учасників бойових дій, ветеранів, учасників Революції Гідності, бійців АТО, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО				організацій, учасники бойових дій на сході України, ветерани, учасники Революції Гідності та бійців ООС.
26.	Сприяння проведенню днів цивільного захисту та тижнів безпеки у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до наказів Департаменту освіти та науки від 28.12.2020 року № 196 «Про початок навчального року у системі цивільного захисту» та 23.03.2021 року № 54 «Про основні заходи цивільного захисту в закладах освіти на 2021 рік» було організовано і проведено 22.04.2021 року «День цивільного захисту». Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 04.01.2021 року № 2 «Про затвердження заходів з профілактики дитячого травматизму виробничого та невиробничого характеру в закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади на 2021 рік» та «Про затвердження заходів з профілактики дитячого травматизму виробничого та невиробничого характеру на 2021 рік у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади» з 19 по 23 квітня 2021 року та з 01.11.2021 року по 05.11.2021 року у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади було проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» та «Тиждень безпеки дитини».
27.	Забезпечення належного проведення міського етапу	Департамент освіти та науки,	Бюджет громади		Відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-

	військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Управління молоді і спорту			патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2020 № 1132 «Про проведення у 2020/2021 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), на виконання спільного наказу Департаменту освіти та науки і управління молоді та спорту Хмельницької міської ради від 05.04.2021 № 50/160 «Про проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2020/2021 навчальному році 12-13 травня 2021 року було проведено I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) у 2020/2021 навчальному році на базі Хмельницької спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6, Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва, Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи № 3, парку ім. І. Франка з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. У змаганнях та конкурсах гри взяли участь 15 роїв закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної
--	---	----------------------------	--	--	--

					громади. В обласному етапі гри рій середньої вікової групи НВК № 9 посів III місце, а рій старшої вікової групи – II загальнокомандне місце.
28.	Організація концерту ансамблю «Подільчак» «Здрастуй, військо українське» до Дня Збройних Сил України. «Прикордонник – це звучить гордо» до Дня прикордонника, тематична програма «Ти – солдат України» до Дня Збройних Сил України	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами.
29.	Проведення щорічних фестивалів патріотичної пісні; святкування національних народних та державних свят, зокрема: Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня прикордонника, Дня захисника України, Дня українського козацтва	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		
30.	Залучення громадських, волонтерських організацій до організації та проведення заходів патріотичного виховання дітей та молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Заступниками керівників шкіл з виховної роботи, педагогами-організаторами, вчителями історії, вчителями захисту України, членами учнівського самоврядування та класними керівниками 1-11 класів проводились заходи національно-патріотичного напрямку за участі учасників АТО та ООС, зокрема створення сучасної традиції вдячності українським воїнам – «Завдяки тобі». З

					метою формування громадянських якостей особистості у школах з січня по травень 2021 року проводились зустрічі з відомими людьми: письменниками, ветеранами другої світової війни, воїнами УПА, АТО, волонтерами, організовувалися екскурсії, подорожі по історичних та визначних місцях. Проводились конкурси малюнків та оберегів, організовувалось написання листів учасникам ООС.
31.	Проведення міських змагань з кульової стрільби серед допризовної молоді	Департамент освіти та науки, ТСОУ	Бюджет громади		Проводяться щорічно у листопаді-грудні до Дня Збройних Сил України.
32.	Активізація профорієнтаційної роботи серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України, Державній прикордонній службі шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Вчителями предмета «Захист України», вчителями історії та класними керівниками у І половині 2021 року здійснювався системний підхід у проведенні виховної роботи серед учнів старших класів щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в Збройних Силах України шляхом проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо. Систематично оновлювалися тематичні стенди в кабінетах предмета «Захист України». В закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади створені та діють гуртки військово-патріотичного спрямування «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Школа безпеки», «Юний захисник Вітчизни», «Майбутній воїн», та «Джура»,

					які являються допоміжною ланкою у навчанні та військово-патріотичному вихованні допризовної молоді й мають на меті надати їм поглиблену підготовку у військовій справі, загартувати їх фізично і морально, сформувати почуття патріотизму. Учні закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади систематично відвідують військові частини, що дислокуються на території м. Хмельницького та Національну академію Державної прикордонної служби України.
33.	Перегляд та обговорення учнями художніх і документальних фільмів на військову тематику	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Переглянуто та обговорено документальні фільми про історію боротьби українського народу за незалежність та про АТО на сході України «Війна без переможців», «Обличчя війни», «Сталкери зони АТО», «Усе палає», «майдан. Мистецтво спротиву», «Молитва за Україну».
34.	Активізація руху волонтерської допомоги (акції, проекти) у закладах освіти різних типів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується співпраця з волонтерською організацією «Два крила». В закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади було проведено збір продуктів харчування в зону ООС, учні освітніх закладів виготовляли обереги для військовослужбовців, які беруть участь в ООС. Було організовано благодійний проект «Янгол підтримки» у ході якого проведено волонтерські акції «Листи-янголи», «Іскорка дитячої допомоги» та «Гостинець-воїну».

35.	Проведення міської спартакіади допризовної молоді «Нащадки козацької слави» до Дня українського козацтва	Департамент освіти та науки, Управління молоді та спорту	Без фінансування		Проводиться щорічно у жовтні до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України.
36.	Залучення молоді до участі в упорядкуванні меморіальних комплексів, пам'ятників, інших поховань захисників Вітчизни	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Учнівська молодь, особливо сільських шкіл Хмельницької міської територіальної громади, систематично залучається до упорядкування та прибирання пам'ятників загиблим воїнам односельчанам.
37.	Проведення приписки юнаків старшого шкільного віку до призовної дільниці Хмельницького ОМВК	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Приписка юнаків 2004 року народження до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки проводилась згідно рішення Хмельницької міської ради від 22.10.2020 № 784 «Про проведення приписки до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського військового комісаріату юнаків 2004 року народження» та наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 26.10.2020 № 150 «Про організацію та проведення приписки до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського військового комісаріату юнаків 2004 року народження». Всі юнаки 2004 року народження, які навчались та навчаються в закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади в січні-лютому 2021 року пройшли приписну комісію та повний медичний огляд.

38.	Організація міських змагань з військово-прикладних видів спорту за участі допризовної та призовної молоді із залученням молодіжних громадських організацій	Департамент освіти та науки, Управління молоді та спорту	Без фінансування		У зв'язку з перебуванням протягом значного періоду у I півріччі 2021 року Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 змагання з військово-прикладних видів спорту (стрільба з пневматичної гвинтівки, спорядження магазину АК набоями, неповне розбирання та складання автомата Калашникова, з прикладної фізичної підготовки) за участі допризовної та призовної молоді проводились на рівні закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької міської територіальної громади.
Морально-правове виховання					
39.	Проведення конкурсів учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з карантинними заходами не проводились.
40.	Проведення лекцій, бесід, виховних заходів з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Постійно проводяться лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу).
41.	Забезпечення проведення тренінгових занять з питань морально-правового виховання для педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду проводяться тренінгові заняття з питань морально-правового виховання для вчителів правознавства.

42.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо морально-правового виховання учнівської молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Міський етап постійно діючої виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» для вчителів історії та правознавства.
43.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань правового виховання учнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Узагальнений педагогічний досвід: 1. Формування громадянськості в позаурочній діяльності вчителя суспільствознавчих дисциплін: методичний посібник (автор Ю. Зельська). 2. ЛЕКТОРСЬКА КНИГА. «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти шляхом розвитку роботи лекторських груп у школі» (Автор: О.Ченаш).
44.	Забезпечення проведення тижнів та місячників правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Тижні та місячники правової освіти проводяться регулярно, згідно встановленого графіка.
45.	Організація та проведення заходів по вивченню державної та народної символіки: - конкурс знавців Конституції і Права України;	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В усіх ЗЗСО проведено заходи по вивченню державної та народної символіки.

	- вікторина «Закон і я»; - гра-змагання «Правовий квест»				
46.	Здійснення заходів, спрямованих на поширення інформації та популяризацію положень національних та міжнародних законодавчих актів щодо забезпечення прав людини	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Триває співпраця шкіл з ЗВО та юридичними установами міста. Участь у міжнародних проєктах «Школа – територія прав людини», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція», «Демократична школа».
47.	Забезпечення проведення комплексу заходів з профілактики правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед дітей і підлітків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 року здійснено 5 виїздів за місцем проживання сімей учнів, з метою повернення їх до навчання.
48.	Визначення ефективних форм та методів роботи щодо профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед неповнолітніх	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки визначено такі форми роботи, як: рейд-урок, координаційні ради при закладах загальної середньої освіти, внутрішньошкільний облік учнів схильних до правопорушень, виховні заходи, як шкільні, так і спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді та працівниками ювенальної превенції СП ХВП.
49.	Здійснення моніторингу неповнолітніх, які перебувають на обліку у медичних установах, службі у справах дітей	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 01.07.2021 року на обліку у службі у справах дітей перебуває 55 дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах.
50.	Активізація роботи щодо розширення напрямів співробітництва закладів	Департамент освіти та науки, служба у	Без фінансування		Департамент освіти та науки, заклади загальної середньої освіти міста постійно співпрацюють з медичними установами,

	освіти громади із медичними установами, службами у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді	справах дітей			службою у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді.
51.	Проведення лекцій, конференцій, семінарів, «круглих столів» для педагогічних працівників з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Впродовж звітнього періоду, на постійній основі, для вчителів правознавства проводяться семінари-тренінги з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання. Протягом звітнього періоду було проведено методичний марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства»: - 20.09.2021 року: «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства. Права людини та толерантність: від сухих визначень до реальності»; 11.10.2021 року: «Права ЛГБТ: від ігнорування до булінгу. Булінг. Лікуємо причини, а не симптоми»; 08.11.2021 року: «Духовність в освітніх закладах: як говорити про це з дітьми та чи говорити взагалі. Інклюзія. Що можна упустити за пандусами та ППР»; 29.11.2021 року: «Діагноз ВІЛ - це не соціальний статус. Етнічна та расова дискримінація в українських закладах освіти»; 21.10.2021 року відбувся семінар-практикум для педагогів-організаторів «Маніпуляція в підлітково-молодіжному

					середовищі. Асертивність. Особисті кордони. Позитивне мислення.».
52.	Організація інформаційно-пропагандистських та тематичних акцій, конкурсів, виховних заходів з питань профілактики правопорушень серед школярів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, працівниками ювенальної превенції СП ХВП згідно затвердженого графіку і запиту закладу освіти проводяться тематичні виховні заходи з питань профілактики правопорушень серед школярів.
53.	Забезпечення організації перегляду та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти постійно організовувалися перегляди та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику.
54.	Організація нарад, форумів, правових лекторіїв батьківської громадськості з питань адміністративної і кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з карантинними обмеженнями заходи не проводились.
55.	Розміщення методичних матеріалів правового змісту на офіційному сайті Департаменту освіти та науки, закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		На офіційних сайтах Департаменту освіти та науки, закладах загальної середньої та позашкільної освіти громади розміщено та постійно оновлюються матеріали правового змісту.
56.	Систематичне висвітлення проведених заходів на офіційному сайті Департаменту освіти та науки, закладів загальної середньої та	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки, закладами загальної середньої та позашкільної освіти громади постійно оновлюється інформація про проведенні заходи щодо профілактики злочинності та правопорушень на

	позашкільної освіти				офіційних сайтах.
Разом				0	

Інформатизація освіти та формування єдиного медіапростору

Мета проекту: оснащення закладів освіти громади необхідними засобами сучасних інформаційних технологій навчального призначення та комп'ютерною технікою, створення сайтів закладів освіти, широке впровадження електронних програмних засобів навчання, інтеграція освіти міста у всеукраїнський та світовий інформаційний простір і участь навчально-виховних закладів освіти у державних та міжнародних освітніх проектах.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Невисокий показник забезпечення комп'ютерною технікою закладів дошкільної та позашкільної освіти, та їх підключення до мережі Інтернет.
- Недостатня ефективність використання наявної в школах комп'ютерної техніки в освітньому процесі.
- Підготовка педагогічних кадрів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій.
- Сервісне обслуговування комп'ютерної техніки закладів освіти громади.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Проведення моніторингу наявного обладнання у класах та визначення критичного терміну експлуатації техніки	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти проводиться моніторинг наявного обладнання у класах та визначається критичний термін експлуатації техніки.
2.	Участь у проведенні ярмарку «ІТ Хмельницький»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році ярмарок «ІТ Хмельницький» не проводився.
3.	Створення навчально-методичної бази з ІТ дисциплін (розробка інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 року педагоги громади продовжували впровадження інноваційних та ІТ-технологій. У рамках всеукраїнського проєкту «Cloud services in education» у НВК № 10 запроваджено вивчення факультативу «Хмарні сервіси Office 365» для учнів 3, 5-8 класів. У рамках шкільного проєкту «Інформаційний простір» розгорнуто

	тестування знань, які відповідають сучасним вимогам)			корпоративне середовище НВК № 10 Google Workspace (сертифікат безпеки), в якому ведеться дистанційне та/або змішане навчання учнів 1-11 класів. Педагогами закладу створені Google-класи, з усіх навчальних предметів ведеться оцінювання онлайн, активовані акаунти батьків. У рамках Всеукраїнського експерименту «Розумники» (SmartKids) використовується електронний освітній ресурс – мультимедійні педагогічні ігри від видавництва «Розумники» (смарткейси учня та вчителя). У закладах загальної середньої освіти для проведення уроків, педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад, батьківських зборів використовуються сервіси Google Meet, Zoom, Skype. Для опитування учасників освітнього процесу, анкетування, збору необхідної інформації створюються Google – форми. Педагоги НВК № 4 взяли участь у міжнародному проєкті «Positive Day». В освітньому процесі педагоги громади впроваджують технології STEM-освіти, ситуативного моделювання, проєктного навчання, LEGO, кейс-технології, формувальне оцінювання, компетентнісний підхід, коучинг. Використовують освітні програми: Mozabook, Learning Aps, Flubaru, Cahoot, Mentimetr, Liveworksheets, Padlet, Smartbook, LabW, EdPro. Упродовж 2021 року проведено тренінги, круглі столи з педагогами громади по роботі з інтерактивними дошками, SMART - бордами, з проблематики впровадження цифрових інструментів навчання: «Цифрова грамотність
--	--	--	--	---

					вчителя», «Професійна та психологічна мобільність педагога в умовах змінних стандартів». Педагоги громади постійно підвищують свою професійну компетентність проходячи курси в Академії цифрового розвитку. Сертифікати підтверджують оволодіння ними методик дистанційного навчання, застосування новітніх електронних освітніх ресурсів, методів гейміфікації та вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях. Для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання педагоги використовують особисті YouTube канали, де зібрані колекції відеоуроків, платформи: Classroom, Zoom, Google meet, Google Forms, «Всеосвіта», «На урок». З метою ефективної роботи в умовах соціального дистанціювання на базі закладів освіти створено продуктивний освітній простір «Віртуальна школа розвитку професійної компетентності вчителя».
4.	Упорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами освіти громади та Департаментом освіти та науки, автоматизування типових операції, збір даних і статистичних звітів (електронний документообіг)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти громади організовано роботу в програмному забезпеченні «КУРС: Школа» та створено базу даних статистичних звітів закладів освіти.
5.	Відкриття профільних класів з поглибленим вивченням інформатико-математичних дисциплін	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році у закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади інформаційно-технологічним профілем охоплено 155 учнів у НВК № 4, НВК № 10, ліцеї № 17,

					гімназії № 2; математичним - 284 учні у ТБЛ, гімназії №2, НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, ліцеї № 17, гімназії № 1.
Популяризація ІТ в освітніх закладах					
6.	Створення навчально-методичної бази з ІТ дисциплін (розробка інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного тестування знань, які відповідають сучасним вимогам)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 року педагоги громади продовжували впровадження інноваційних та ІТ-технологій. У рамках всеукраїнського проєкту «Cloud services in education» у НВК № 10 запроваджено вивчення факультативу «Хмарні сервіси Office 365» для учнів 3, 5-8 класів. У рамках шкільного проєкту «Інформаційний простір» розгорнуто корпоративне середовище НВК № 10 Google Workspace (сертифікат безпеки), в якому ведеться дистанційне та/або змішане навчання учнів 1-11 класів. Педагогами закладу створені Google-класи, з усіх навчальних предметів ведеться оцінювання онлайн, активовані акаунти батьків. У рамках Всеукраїнського експерименту «Розумники» (SmartKids) використовується електронний освітній ресурс – мультимедійні педагогічні ігри від видавництва «Розумники» (смарткейси учня та вчителя). У закладах загальної середньої освіти для проведення уроків, педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад, батьківських зборів використовуються сервіси Google Meet, Zoom, Skype. Для опитування учасників освітнього процесу, анкетування, збору необхідної інформації створюються Google – форми. Педагоги НВК № 4 взяли участь у міжнародному проєкті «Positive Day». В освітньому процесі педагоги громади впроваджують технології STEM-освіти, ситуативного моделювання,

					проектного навчання, LEGO, кейс-технології, формувальне оцінювання, компетентнісний підхід, коучинг. Використовують освітні програми: Mozabook, Learning Aps, Flubaru, Cahoot, Mentimetr, Liveworksheets, Padlet, Smartbook, LabW, EdPro. Упродовж 2021 року проведено тренінги, круглі столи з педагогами громади по роботі з інтерактивними дошками, SMART - бордами, з проблематики впровадження цифрових інструментів навчання: «Цифрова грамотність вчителя», «Професійна та психологічна мобільність педагога в умовах змінних стандартів». Педагоги громади постійно підвищують свою професійну компетентність проходячи курси в Академії цифрового розвитку. Сертифікати підтверджують оволодіння ними методик дистанційного навчання, застосування новітніх електронних освітніх ресурсів, методів гейміфікації та вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях. Для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання педагоги використовують особисті YouTube канали, де зібрані колекції відеоуроків, платформи: Classroom, Zoom, Google meet, Google Forms, «Всеосвіта», «На урок». З метою ефективної роботи в умовах соціального дистанціювання на базі закладів освіти створено продуктивний освітній простір «Віртуальна школа розвитку професійної компетентності вчителя».
7.	Створення механізмів взаємодії шкіл з системою	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою ознайомлення з професіями впродовж 2021 року учні 8-11-х класів закладів загальної

	професійної підготовки				середньої освіти відвідували заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади вищої освіти м. Хмельницького. Для учнів закладів загальної середньої освіти організовані екскурсії на базові підприємства: ДП «Новатор», ТОВ «Дубово-Агро», ПрАТ «Хмельниччина-Авто», ХКП «Електротранс», ТОВ «Опус-Авто», Валон-А, Престиж Авто, проведені тренінги профорієнтаційного спрямування. На базі ВПУ 25 проведено фестиваль професій «Твій старт в успішне життя». Для вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади 04.09.2021 року відбувся щорічний захід «Місто професій», під час якого представники підприємств та установ презентували актуальні професії.
8.	Залучення фахівців бізнесу до навчального процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою проведення профорієнтаційної роботи, впровадження дуальної форми здобуття освіти були організовані зустрічі фахівців бізнесу з учнями 9 та 11 класів закладів освіти громади.
Разом				0	

Впровадження енергозберігаючих заходів

Мета проєкту: виховання в учнів енергетично та екологічно грамотної поведінки і стилю життя, актуалізація проблеми раціонального використання енергетичних та інших ресурсів, залучення учнів до дій, спрямованих на зниження споживання ресурсів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатнє фінансування на впровадження енергоощадного обладнання (освітлення, лічильники металопластикові двері, вікна).

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Огляд технічного забезпечення шкіл громади і надання технічної допомоги щодо проведення енергоаудиту та впровадження системи енергоменеджменту	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Для проведення енергоаудиту та впровадження системи енергоменеджменту у всіх закладах освіти міста Хмельницького встановлено систему «Енергоплан». Щоденно відповідальні працівники (енергоменеджери) шкіл передають показники лічильників холодної, гарячої води, електроенергії та тепла у систему «Енергоплан». В рамках Днів Сталої Енергії протягом звітного періоду проводилася просвітницька робота з енергозбереження серед педагогічних, батьківських та учнівських колективів у вигляді тренінгів, семінарів, виховних заходів.
2.	Сприяння участі закладів освіти громади у проєктах з енергозбереження	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У 2021 році заклади загальної середньої освіти громади реалізовували дослідницькі проєкти: «Альтернативні джерела енергії», «Види енергії та їх раціональне використання», «STEM ялинка в школі».
3.	Проведення в закладах освіти громади Днів Сталої Енергії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Дні Сталої Енергії у закладах освіти проводились у вересні 2021/2022 навчального року.

4.	Широка просвітницька робота з енергозбереження серед освітян громади, учнів та їхніх батьків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти впроваджувались курси за вибором: «Уроки для сталого розвитку. Моя щаслива планета» (СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, НВК № 2, Масівецька гімназія); - «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети» (СЗОШ № 12); - «Основи енергопостачання та енергозбереження» (ЗОШ № 13, ЗОШ № 14, ЗОШ № 20). Протягом I півріччя 2021 року проводилась просвітницька робота з енергозбереження серед педагогічних, батьківських та учнівських колективів у вигляді тренінгів, семінарів, виховних заходів. Тематичні заняття з учнями «Для чого місту потрібна електрика», «Користь та небезпека від електричного струму та електричних приладів», «Економія енергії у побуті». Оформлені та поширені серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали з питань управління відходами та сталого споживання: «Екологічний календар», «Розумне довкілля – наш спосіб життя», «Правила сортування сміття», «Споживаємо електроенергію розумно». Протягом звітного періоду учасників освітнього процесу постійно інформували про графіки стоянок Екобуса.
5.	Реконструкція системи освітлення класних кімнат	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Проводиться заміна застарілої внутрішньої системи освітлення на сучасну енергозберігаючу для забезпечення якісних умов надання освітніх послуг у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади.

6.	Впровадження в закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме: - заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі; - встановлення ІТП та регуляторів тепла; - промивка внутрішніх теплових мереж; - заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі; - утеплення перекриття та фасадів ЗДО.	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	393,6	Замінено віконні блоки за бюджетні та власні кошти -24 штуки. Замінено дверні блоки за бюджетні та власні кошти-7 штук. Встановлено світильники ЛЕД, панелі ЛЕД, ЛЕД ламп - 394 штуки.
7.	Проведення постійного моніторингу енергозбереження та енергоспоживання, ефективності впровадження заходів з енергозбереження	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Питання щодо енергозбереження та енергоспоживання знаходиться на постійному контролі, ведеться щоденний моніторинг використання енергоносіїв, контроль за раціональним споживання.
8.	Проект «Підвищення енергетичної ефективності закладів бюджетної сфери громади» в рамках Екологічної Фінансової Корпорації (НЕФКО)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади, кредитні кошти	811,6	«Капітальний ремонт з теплоізоляцією цокольної частини фасаду» ЗОШ № 14 на суму 133,5 тис.грн; капітальний ремонт інженерних систем та улаштування відмостки ЗДО № 54 на суму 678,1 тис.грн.
9.	ТЕО по модернізації закладів освіти громади	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Модернізація мережі закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади зумовлена процесами оновлення системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на

					задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти. Основними завданнями розвитку системи освіти Хмельницької міської територіальної громади є охоплення навчанням і вихованням усіх дітей району, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, розвитку матеріально-технічної бази закладів. Основні питання, що негативно впливають на якість освіти: - малокомплектність класів у сільській місцевості, неможливість забезпечення вибору учнями профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання; - соціальні проблеми сільської школи (значне зменшення кількості учнів, недовантаженість фахівців) не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість щороку все гострішим стає питання «старіння» педагогічних кадрів; - недостатнє фінансування навчальних закладів, неналежна матеріально-технічна база. Одним із шляхів вирішення зазначених питань є створення оптимальної мережі закладів освіти громади, що має вирішити важливі соціально-освітні завдання: підвищення якості освіти й економічної ефективності функціонування закладів освіти громади, покращення доступу дітей і молоді до якісної освіти незалежно від місця проживання, ефективне використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу.
Разом				1205,2	

Функціонування структурних підрозділів

Мета проєкту: забезпечення закладів освіти методичним, фінансовим та господарським обслуговуванням відповідно до стандартів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- оновлення методів та форм методичного супроводу закладів освіти;
- наявність зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю;

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
Служба бухгалтерського обліку, планування та звітності					
1.	Складання і надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ освіти згідно з затвердженими кошторисами	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	11772,1	СБО
Господарська служба					
2.	Надання якісних послуг з централізованого господарського обслуговування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	3667,8	ДЕЗО
Хмельницький міжшкільний навчально-виробничий комбінат					
3.	Забезпечення потреби учнів закладів загальної середньої освіти у профорієнтаційній, трудовій та професійній підготовці	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	6215,4	ХМНВК
Інклюзивно-ресурсний центр					
4.		Департамент освіти та науки	Бюджет громади	3421,0	ІРЦ № 1 та ІРЦ № 2
Разом				25076,3	

Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти

Мета проєкту: створення сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти.

Проблеми, які потребують розв'язку:

- Наявність фізично зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю (меблі, дошки, обладнання їдалень, майстерень, спортивних залів та майданчиків, хімічних та фізичних лабораторій).
- Незадовільний стан сантехнічних вузлів, систем опалення, водопостачання, водовідведення.
- Капітальний ремонт харчоблоків, пралень та модернізація технологічного обладнання в закладах освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				2021	
1.	Підтримка належного інженерно-технічного стану будівель закладів освіти, здійснення поточного та капітального ремонтів: Покрівель Фасадів Приміщень Санвузлів Внутрішніх водогонів та каналізаційних мереж Внутрішніх тепломереж Внутрішніх електромереж	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	3200,4	Капітальний ремонт приміщення (СЗОШ № 18-капітальний ремонт коридору, ЗДО № 6-капітальний ремонт підвальних приміщень з влаштуванням дренажної системи; Шаровечківська ЗОШ-реконструкція будівлі, проведення експертизи та ПКД на встановлення шатрового даху СЗОШ № 19.
				13742,0	Капітальний ремонт спортивного майданчика (СЗОШ № 12, ЗОШ № 22, Пироговецький ліцей); капітальний ремонт ігрового майданчика СЗОШ № 32; виготовлення ПКД на капітальний ремонт спортивного майданчика НВК № 2, ЗОШ № 18; виготовлення ПКД на будівництво майданчика спортивного ліцею; капітальний ремонт спортивного залу (СЗОШ № 19); реконструкція спортивного майданчика (ЗОШ № 13, НВК № 31); реконструкція спортивного залу (НВК № 4)

				129,4	Реконструкція існуючих газових мереж (в тому числі ПКД) -Черепівська філія Іванковецького ліцею, Олешинська гімназія, Шаровечківська ЗОШ. Будівництво мережі каналізації СЗОШ №19
				3354,0	Встановлення пожежної сигналізації СЗОШ №29, НВК № 4, ЗДО № 18, ЦПТО Сфери послуг, ВПУ № 4
				2047,5	Капітальний ремонт огорожі НВК № 31, ЗДО № 35, ЗДО № 24, ЗДО № 55
				815,4	Поточний ремонт підвісної стелі НВК 10, поточний ремонт приміщення СЗОШ № 1, ТБЛ, СЗОШ № 6, СЗОШ № 8, ЗОШ № 12, ЗОШ № 14, СЗОШ № 19, ЗОШ № 24, ЗОШ № 25, НВК № 4, ЗДО № 23
				2488,3	Поточний та капітальний ремонт санвузлів НВК № 2, НВО № 5, СЗОШ № 7, СЗОШ № 8, НВК № 9, ЗОШ № 14, Колегіум, ЗОШ № 18, НВО № 28, НВК № 31, НВК № 4, ЗДО № 29, ЗДО № 45, ЗДО № 30, ЗДО № 39, ЗДО № 57
				126,2	Поточний ремонт пандусів НВК № 4
				316,9	Вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій СЗОШ № 6, Колегіум, ЗОШ № 18, СЗОШ № 19
				549,0	Встановлення системи охоронної сигналізації ЗДО № 8, ЗДО № 15, ЗДО № 18, ЗДО № 39, ЗДО № 55
2.	Здійснення заміни застарілого обладнання харчоблоків в навчальних закладах міста	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1983,7	Придбано кухонне обладнання (плита індукційна, м'ясорубки, холодильна шафа, котел стравоварильний, машини для переробки овочів, машини для очистки овочів, машина тістозамішувальна, машина для переробки овочів) у НВК №2, техліцей, НВК № 6, СЗОШ № 6, СЗОШ № 7, СЗОШ № 8, НВК № 9, гімназія № 2, СЗОШ № 12, ЗОШ № 14, ліцей № 15, колегіум, ЗОШ № 18, СЗОШ № 19, СЗОШ №20,

					СЗОШ № 21, СЗОШ № 22, ЗОШ № 27, НВК №7, СЗОШ № 29, СЗОШ № 30, НВК № 31, ЗОШ №4 та заклади ОТГ)
3.	Придбання сучасних комп'ютерних комплексів та поновлення бази наявного прикладного забезпечення	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1022,9	Придбано інтерактивні панелі (Пархомовецька ЗОШ, Олешинська ЗОШ, Іванковецький НВК, Мацьковецька ЗОШ, Копистинський НВК, Масівецька ЗОШ, Богдановецький НВК, СЗОШ №33),проектори та комп'ютери СЗОШ № 32. Для інклюзивних класів придбано ноутбуки-10 шт., БПФ-2 шт., інтрактивні дошки-2 шт.
4.	Оновлення існуючого спортивного обладнання залів, існуючих майданчиків в закладах загальної середньої освіти, спортивних та ігрових майданчиків в закладах дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	814,9	Проект «Інклюзивний спортивно-ігровий майданчик» НВК № 2, новітній спортивний майданчик для дошкільнят ЗДО № 32, ЗДО № 43, подаруємо дітям радісну прогулянку ЗДО № 43, спортінвентар ліцей № 17, дитячий ігровий майданчик СЗОШ № 32
5.	Закупівля в заклади дошкільної освіти дитячих меблів (ліжок та шаф)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	218,5	Придбано меблі у ЗДО №№ 6, 11, 40, 45, 49
6.	Придбання сучасної аудіо-відеоапаратури для проведення масових заходів, здійснення концертної діяльності та забезпечення викладання музичного мистецтва	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	137,0	Придбано телевізійне та аудіовізуальне обладнання (Ліцей № 17).
7.	Оновлення обладнання кабінетів з предмета «Захист України» (учбові макети автоматів, плакати і т.д.)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	107,5	Придбано автомат Калашнікова СЗОШ №19, гвинтівки, установка мішена НВК №10

Разом	31053,1	
Разом за звітний період	478836,7	

В.о. директора Департаменту

Ольга КШАНОВСЬКА